

**GRADO: 10° A C D.**

**AREA O ASIGNATURA: Sociales**

**PERÍODO: I**

**FECHA: ABRIL**

**DOCENTE: Néstor Hamburger**

**CRONOGRAMA: Fecha de entrega: 12 de ABRIL A 7 DE MAYO**

**Datos de correo: Enviar evidencias al correo: [nestorhamburger@hotmail.com](mailto:nestorhamburger@hotmail.com), Whatsapp: 3014521613.**

**LESLIE RODRIGUEZ 10° B : Whatsapp: 3002331946 CORREO : [rodriguezleslie@inedic.edu.co](mailto:rodriguezleslie@inedic.edu.co)**

**INTRODUCCIÓN: Queridos estudiantes y papitos, esta guía tiene como propósito afianzar lo que has aprendido durante este año en el área de: Ciencias Sociales, teniendo en cuenta los aprendizajes fundamentales a partir de los DBA del grado 10°.**

**Puedes buscar tus guías anteriores para que recuerdes conceptos y explicaciones que ya hemos trabajado. No olvides que si tienes alguna duda puedes consultarme. Gracias por tu trabajo comprometido y sigue adelante**

### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

- ❖ Tópicos: Nación y Nacionalismo
- ❖ Desempeños: Explica las principales características de los conceptos de Nación y nacionalismo y su configuración política de varios países.

#### **Actividad 1.**

- Debes dibujar un mapa global donde señales y colorees los países y principales potencias que participaron en la primera guerra mundial. (colorear con los colores de sus banderas en aquel entonces)

#### **Actividad 2.**

- Realizar una línea de tiempo donde señales las etapas de desarrollo y principales acontecimientos de la primera y segunda guerra mundial.



3. En Europa, durante la Paz Armada, los países rivalizaron por el control de zonas que acabaron convirtiéndose en focos de tensión, pero ¿qué suceso desencadenó en 1914 el inicio de la Primera Guerra Mundial? Observa la imagen y señala la respuesta correcta.



- ☒ Reino Unido vio amenazado su dominio marítimo comercial por el Imperio alemán. ☐
- ☒ Un joven serbio asesinó al archiduque Francisco Fernando y su esposa, herederos del trono del Imperio austro-húngaro. ☐
- ☒ Las crisis marroquíes y balcánicas. ☐



4. Completa las **características** de la **economía de guerra** con estas palabras:

Abastecimiento	Armamento	Básicos	Distribución	Industrial
	Mujeres	Precios	Trabajo	

- ☒ El sector industrial dirigió toda su producción a la fabricación de material bélico (cañones, aviones, uniformes...).
- ☒ La población civil sufrió problemas de abastecimiento de todo tipo de productos (carne, tabaco, etc.) Y se produjo un aumento de los precios.

■ Los gobiernos intervinieron para garantizar y controlar la \_\_\_\_\_ productos (pan, patatas, etc.) entre la población.

■ Las \_\_\_\_\_ se vieron obligadas a ocupar los puestos de \_\_\_\_\_ de los hombres que habían sido reclutados para ir a la guerra

5. ¿Cuáles fueron las principales consecuencias sociales y económicas de la Primera Guerra Mundial? Une las oraciones con flechas.

El número de víctimas, heridos y desaparecidos...

La destrucción de ciudades, vías de comunicación, fábricas y campos de cultivo...

La mujer se incorporó al mundo laboral...

Europa perdió su liderazgo económico mundial...

... debido a las pérdidas materiales y a los préstamos recibidos de Estados Unidos durante la contienda.

... puesto que había demostrado que era capaz de realizar los mismos trabajos que el hombre.

... perjudicó a la economía de estos países.

... redujo la mano de obra para trabajar y la natalidad.

## LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

Se desarrolló entre 1939 y 1945. Comenzó después de que Alemania invadió Polonia el 12 de septiembre de 1939. Dos días después, Inglaterra y Francia declaraban la guerra a Hitler y al nazismo, pues el Imperio británico tenía un pacto de amistad con Polonia, y los franceses veían venir la amenaza a sus fronteras. En este conflicto participaron un gran número de naciones que se agruparon en dos bandos.

### PAÍSES DEL EJE ALIADOS

Alemania	Gran Bretaña
Italia	Unión Soviética
Japón	Francia
	Estados Unidos

Las naciones del Eje habían salido perjudicadas del tratado de Versalles, pues habían tenido que ceder territorios, los tres tenían sistemas de gobiernos totalitarios. Alemania, por ejemplo, había acrecentado su nacionalismo y buscaba reparar la pérdida de territorios y el pago de indemnizaciones. Las naciones Aliadas, en cambio, no tenían intereses tan sólidos como los del Eje, pero compartían su preocupación por el peligro que representaba la expansión del comunismo desde la Unión Soviética. **En la red**

<https://www.youtube.com/watch?v=CslJI0pN820>

<https://www.youtube.com/watch?v=brw-0aM6bz4>

## Aprende La Segunda Guerra Mundial en estos videos.

### Actividad

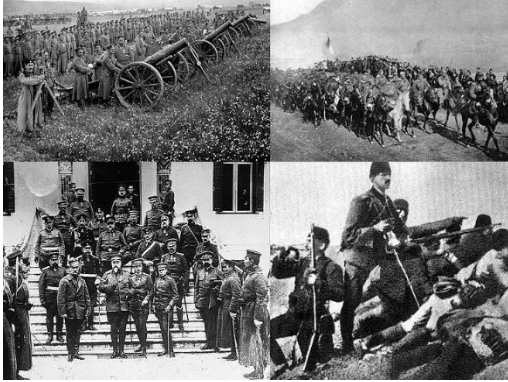
6. Segunda guerra mundial: de acuerdo a la observación de los videos conteste:

¿Qué Paso?	¿Cuándo y Dónde?	¿Causas?
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

□	□	□
□	□	□

## LAS HOSTILIDADES

Los alemanes, bajo la conducción de Hitler, pretendían constituir el tercer Reich. Para esto, se aliaron con Italia y Japón. Italia invadió Grecia y envió sus fuerzas a Etiopía, Libia y Somalia (en África) para enfrentarse al ejército inglés. El objetivo era apoderarse del importante canal de Suez, que comunicaba el Oriente con el mar Mediterráneo y, por el cual transitaban los buques petroleros que venían de los países del Medio Oriente. Mientras tanto, Japón había construido un imperio con gran parte del territorio de China, la Indochina –hoy Vietnam, Laos y Camboya–, Tailandia, Birmania, Indonesia, Filipinas, Hong Kong y muchas islas del Océano Pacífico. A finales de 1941,



Japón bombardeó la base militar Pearl Harbor de los Estados Unidos, en Hawaii y con ello involucró directamente en el conflicto a este país: Cuatro días después Alemania e Italia declararon la guerra a los estadounidenses, entre 1943 y 1944 la Unión Soviética

se hizo cargo de la ofensiva aliada por tierra y los estadounidenses de la ofensiva aérea. En estos años, la ventaja que había obtenido Alemania en el terreno militar comenzó a disminuir. Los soviéticos liberaron su territorio y hacían retroceder a los alemanes con grandes pérdidas, pues en esta zona Hitler había desplegado un mayor número de fuerzas. El 25 de agosto de 1944 París, la capital de Francia, fue liberada. A partir de ese momento los avances aliados fueron venciendo a los alemanes por el Occidente y por el Oriente. Alemania fue bombardeada y su capital sitiada hasta que el 8 de mayo de 1945 se rindió. Su máximo dirigente, Adolfo Hitler, se había suicidado. El 10 de agosto de 1945 Japón se rindió, y la guerra concluyó con una amenaza mayor: el uso de la energía atómica con fines destructivos. No hay forma de medir el impacto que tuvo en la sociedad tanta muerte y destrucción, provocada por la acción de los propios hombres, pero la humanidad quedó marcada profundamente. La desconfianza entre las naciones y el temor a una guerra más mortífera y que podía terminar con la existencia del planeta mismo, sentó las nuevas bases de la relación entre los hombres.

### 7. Escriba las consecuencias de la segunda Guerra Mundial

- Sociales: \_\_\_\_\_
- Económicas: \_\_\_\_\_
- Políticas: \_\_\_\_\_
- Culturales: \_\_\_\_\_

### 8. En las siguientes afirmaciones, escribe falso F o verdadero V según corresponda:

- A. Una de las consecuencias más graves de la Segunda Guerra Mundial es el desarrollo de Las armas nucleares.
- B. Durante la primera mitad del siglo XX, la economía de los países latinoamericanos estuvo orientada hacia el intervencionismo.
- C. El movimiento obrero surgió como resultado de las tensiones obrero patronales durante el proceso de industrialización
- D. El empleo, la producción y la moneda hacen parte de la macroeconomía, pues se encarga de estudiar los aspectos generales asociados a la economía
- E. El nacionalismo es el sentimiento de exaltación por el sentido patrio y permitió la unificación de algunas naciones.

## **BANCO DE PREGUNTAS:**

### **1. ¿Por qué a esta guerra se la conoce como la “Gran Guerra”?**

- a) Se la denominó así debido a la magnitud de los combates y al masivo y parejo desplazamiento de tropas por parte de los beligerantes
- b) Por la enorme extensión de tierra que ocupaban las naciones en el despliegue de sus tropas.
- c) Porque los países participantes eran las potencias económicas y políticas más significativas de aquel entonces.
- d) Porque cuando se desató esta guerra todos los países que participaban acordaron tener las batallas y confrontaciones en grandes extensiones territoriales para así no lastimar a la población civil.

### **2. ¿Por qué EEUU ingresa a la guerra en 1917?**

- a) Porque habían extremas diferencias políticas entre los EEUU y los demás países que se encontraban en el bloque contrario de la guerra.
- b) Por puros caprichos imperialistas y gusto por la guerra.
- c) Porque Alemania había decidido iniciar la guerra submarina que afectó al comercio internacional e incluso dañó algunos barcos estadounidenses en el mar.
- d) Porque los EEUU estaban esperando que existiera una excusa para iniciar una confrontación bélica con Alemania debido a que los mandatarios de ambos países se caían mal.

### **3. ¿Cuál fue el detonante de la guerra?**

- a) Una confrontación pasional y amorosa entre dos mandatarios de bloques contrarios
- b) El asesinato de una archiduquesa polaca a manos del gobierno alemán y bajo el consentimiento del ejército italiano
- c) El malintencionado envío de un regalo por parte del emperador austro-húngaro para el primer ministro francés.
- d) fue el asesinato del Archiduque Francisco Fernando, heredero del trono de Austria, en Sarajevo, el 28 de junio de 1914

### **4. ¿Qué es la Sociedad de Naciones?**

- a) Una sociedad de países que se pusieron de acuerdo para consagrar mismas culturas, sociedades e ideas políticas
- b) Una organización internacional fundada en 1920 para el mantenimiento de la paz.

- c) Una entidad interventora constituida para crear un ultra bloque de naciones que se juntara militarmente si alguno de los países pertenecientes decidía iniciar alguna otra guerra.
- d) Una sociedad económica global para prestamos e inversión en países afectados por la guerra.

### EVALUACIÓN:

Se realizará de forma permanente, continua y formativa, valorando tu trabajo realizado en cada paso de la guía, acorde a los desempeños: superior, alto y básico. Además, se valorará tu responsabilidad e interés en el desarrollo de las actividades y en la evidencia de los aprendizajes esperados.

### AUTOEVALUACIÓN:

Durante este periodo de trabajo académico en casa, se ha fortalecido la autoevaluación frente a los procesos de formación asincrónicos y sincrónicos, en los cuales el acompañamiento de los padres y familiares ha sido fundamental para favorecer el fortalecimiento de habilidades socioemocionales y competencias para la vida, desde la responsabilidad, la ética y el trabajo colaborativo en casa.

Ahora con mucha sinceridad y honestidad, en compañía de tus papitos o cuidadores, señala el nivel de desempeño (Superior, alto, básico) que has tenido en cada uno de los criterios de evaluación.

CRITERIOS	NIVEL ALCANZADO		
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO
Reconozco las mayores riquezas hídricas colombianas y su preservación como aporte importante para la vida de los seres vivos.			
Reconozco la importancia de preservar y conservar nuestro planeta para una mejor sostenibilidad.			
Explico las principales características de los conceptos de Nación y nacionalismo y su configuración política de varios países.			

## 4.2 AUTOEVALUACIÓN ACTITUDINAL:

Puedes hacer el siguiente cuadro en tu cuaderno o si prefieres hacerlo directamente en la guía.

MARCA UNA X: DESEMPEÑOS			
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO
Me he comprometido con el trabajo del curso.			
Mi actitud hacia las actividades del curso ha sido buena			
Me he esforzado en superar mis dificultades.			
He aprovechado las clases para aclarar dudas.			
He sido exigente conmigo mismo (a) en los trabajos del curso.			
He cumplido oportunamente con mis trabajos.			