

| | |
|---|----------------------|
| Área: C. SOCIALES Asignatura: FILOSOFIA | Grado: 10° |
| Contenido programático: LA FILOSOFÍA SOCRÁTICA: SÓCRATES Y LA MAYEUTICA. | |
| Docente: ADALBERTO HERRERA | Periodo: 1ro |
| Correo: licenciado2014@hotmail.com | Fecha: Abril de 2021 |
| Whatsapp: 300 3635944 | |

CORONOGRAMA: El tiempo para presentar tus actividades es: del 12 DE ABRIL AL 7 DE MAYO.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE: (Para los padres y estudiantes)

Querido estudiante, lee toda la guía antes de empezar tus actividades, organiza tu sitio de trabajo y ten todos los elementos necesarios a mano, libreta, libros, lápices, colores, computador (si tienes), teléfono celular si cuentas con uno para trabajar, todo lo que te sea útil para realizar las actividades de las guías. Si no tienes Internet en casa no te preocupes que aquí también puedes leer la información requerida para realizar tu trabajo.

Bienvenidos a este maravilloso recorrido en el que vamos a aprender muchas cosas juntos.

¿Qué voy a aprender?

TOPICO: LA FILOSOFIA SOCRATICA: SOCRATES Y LA MAYEUTICA.

Es fundamental que en la presente guía el estudiante logre desarrollar habilidades como Analizar, indagar, reflexionar y argumentar sobre tópicos como:

- La Filosofía Socrática.
- Sócrates y su pensamiento filosófico.
- La Mayéutica.

DESEMPEÑO

Analiza las características de la edad antigua, el pensamiento de los filósofos clásicos, y su influencia en las edades posteriores, para establecer las diferentes posiciones sobre las ideas filosóficas.

1. ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN: Activemos conocimientos previos:

- a. ¿Cuál fue el aporte principal de los Filósofos Presocráticos al conocimiento del mundo?

- b.** ¿De los Filósofos presocráticos con cuál te identificaste mejor y por qué razón?
- c.** Representa con una imagen o dibujo uno de los elementos expuestos por los Filósofos Presocráticos (Fuego, agua, tierra, aire, átomos, números o el ser, etc...)

2. ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN GUIADA:

(Trabajo individual y cooperativo, presencialmente con los familiares)

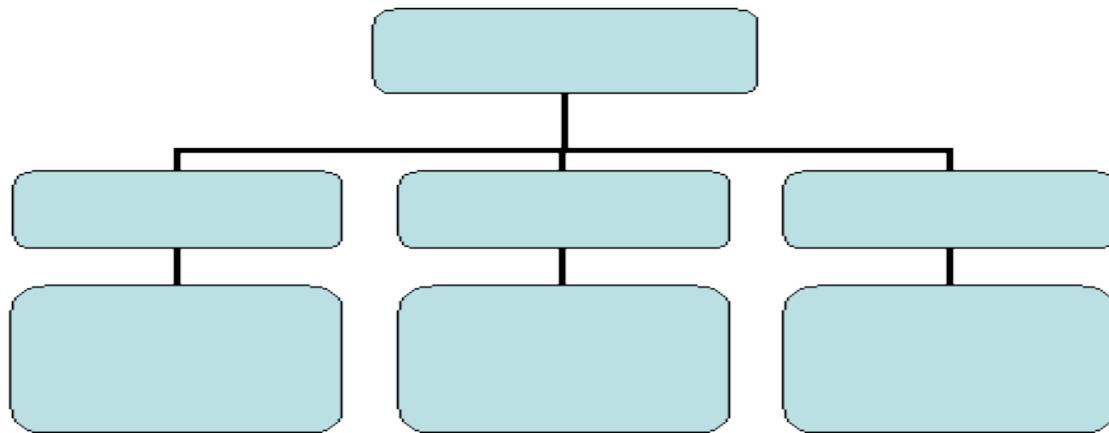
La Filosofía Socrática y su método socrático.

El método socrático o debate socrático es un método de dialéctica o demostración lógica para la indagación o búsqueda de nuevas ideas, es una forma de búsqueda de la verdad que inicio con los Filósofos Socráticos Sócrates, Platón y Aristóteles dando origen a una gran etapa de la Filosofía. Normalmente concierne a dos interlocutores, uno por cada turno, con uno liderando la discusión y el otro asintiendo o concordando a ciertas conjeturas que se le muestran para su aceptación o rechazo. Este método se le acredita a Sócrates, quien empezó a sumergirse en dichos debates con sus compañeros Atenienses después de una visita al oráculo de Delfos.

Un diálogo Socrático puede pasar en cualquier momento entre dos o más personas cuando éstas buscan la respuesta a una pregunta si ésta la admite mediante su propio esfuerzo de reflexión y razonamiento. Se empieza haciendo todo tipo de preguntas hasta que los detalles del ejemplo son evidenciados para luego ser usados como plataforma para alcanzar valoraciones más generales.

ACTIVIDAD: LEER Y ELABORAR.

-Teniendo en cuenta la lectura anterior sobre la Filosofía Socrática, elabora un mapa conceptual que resuma el Método Socrático con 3 de sus principales ideas:



-INDAGA/CONSULTA LOS SIGUIENTES TERMINOS QUE TE AYUDARAN A COMPRENDER MEJOR LA FILOSOFIA SOCRÁTICA:

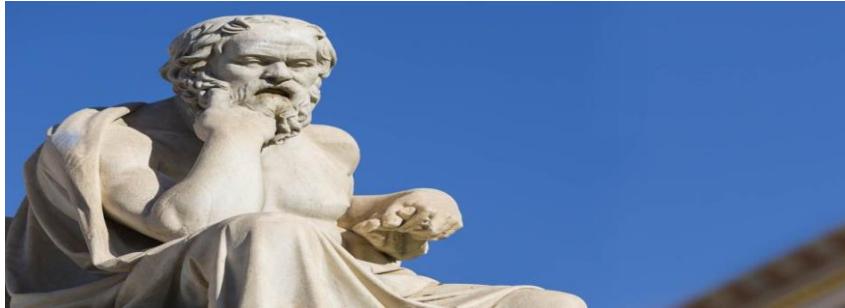
DIALÉCTICA:

DISCUSIÓN:

REFLEXIÓN:

-LEER, INTERPRETAR Y ARGUMENTAR.

SÓCRATES.



Sócrates fue un filósofo clásico griego considerado como uno de los más grandes, tanto de la filosofía occidental como de la universal. Fue maestro de Platón, quien tuvo a Aristóteles como discípulo, siendo estos tres los representantes fundamentales de la filosofía de la Antigua Grecia.

- **Interpreta el contenido de las siguientes frases de Sócrates y argumenta para ti que significado tiene cada una:**
 - “Solo sé que nada sé”
 - “Habla para que yo pueda conocerte”
 - “Solo existe un bien: el conocimiento. Solo hay un mal: la ignorancia”

3. ACTIVIDAD FINAL O SÍNTESIS: Demuestro lo que aprendí.

-Leer y resolver:

LA MAYEUTICA DE SOCRATES.

La mayéutica es el método aplicado por Sócrates a través del cual el maestro hace que el alumno, por medio de preguntas, descubra conocimientos, proviene del griego *maieutiké*, que significa “matrona, partera o dar a luz”, es una técnica que consiste en hacer las preguntas apropiadas con tal de guiar a una persona para que reflexione y sea capaz de encontrar en su mente conceptos tácitos de su realidad y de lo que existe.

Los pasos de la Mayéutica son:

- Se formula la pregunta o interrogante (por el maestro).

- Respuesta del interlocutor generando una contradicción y esta es discutida o rebatida por el maestro u otros miembros.
- Discusión para crear definiciones cada vez más generales y precisas de lo que se investiga.
- Alcance del conocimiento pleno y preciso.

-Resuelve los siguientes puntos según la lectura de la Mayéutica:

- a. ¿Qué tema o pregunta crees que se debería debatir, discutir o analizar siguiendo los pasos de la Mayéutica?**
- b. ¿Cuáles problemáticas sociales de nuestro país o de nuestra ciudad se deberían resolver siguiendo el Método de la Mayéutica?**
- c. ¿Qué relación existe entre el significado griego de la palabra Mayéutica: Dar a luz, parir, y generar preguntas para debate o discusión académica?**

ACTIVIDAD EVALUAR PARA AVANZAR: PREGUNTAS TIPO ICFES.

Escoge una respuesta correcta luego de leer atentamente cada enunciado:

1.La filosofía de Sócrates se identificaba por el método utilizado, el cual era llamado mayéutica. Sócrates decía que el arte que utilizaba era similar al arte de las parteras, con la diferencia de que él lo que hacía era ayudar a los hombres en el parto del conocimiento. Ahora bien, así como las comadronas, él no podía parir por quien daba a luz, sólo ayudarlo y observar que el hijo naciera correctamente; eso quiere decir que...

- lo que perseguía Sócrates con su método era producir conocimiento.
- el filósofo griego no necesitaba parir conocimiento pues ya lo poseía.
- la mayéutica tenía como finalidad hacer que el hombre descubriera la verdad por sí mismo.
- a partir del arte de la mayéutica el conocimiento fue concebido como un proceso doloroso.

2.En el diálogo de su obra “El Gorgias” de Platón, Sócrates afirma que, en todos los casos, es mejor sufrir una injusticia que cometerla, y si se comete debe ser confesada, pues el hombre que comete una injusticia y queda impune, se convierte en el más desdichado de los hombres, porque...

- guarda en su alma el mal cometido, sin importarle que los hombres inocentes paguen por él.
- se convierte en alguien desconfiado de los demás, pues sabe que ellos actuarán de igual forma.
- corre el riesgo de ser descubierto, castigado y por lo tanto, expulsado de la polis y rechazado por los demás.
- un alma injusta es un alma enferma y así como un cuerpo enfermo es infeliz, un alma enferma es desdichada

3.Conocer consiste en obtener una información acerca de un objeto. La filosofía busca explicar la forma en la que se adquiere el conocimiento del mundo y los procedimientos por los que es generado ese conocimiento, de tal forma que pueda ser valorado ya como verdadero o como falso. De esto se deduce que en Filosofía el conocimiento tiene cuatro elementos que son:

- el sujeto que conoce, el objeto conocido; la operación mental y la conclusión.
- el conocimiento sensible, el conocimiento conceptual, el conocimiento ideal y el holístico.

- C.** la realidad experimentada, la sociedad, las condiciones dadas y las teorías que surgen.
- D.** la experimentación, la hipótesis, la verificación de los hechos y los juicios.
- 4.** No hay un solo y único método universal en el conocimiento. En la filosofía existen algunos como: la mayéutica que se basa en la dialéctica -diálogo- y supone la idea de que la verdad está oculta en el interior de cada ser humano, o, la duda metódica que rechaza como inadecuadas todas aquellas creencias de las cuales pueda plantearse alguna duda. De lo anterior se puede deducir que los métodos son...
- A.** probabilidades en el estudio del razonamiento para llegar a verdades comprobadas por la ciencia.
- B.** enseñanzas que brindan los conocimientos para ser utilizadas en distintos campos de acción.
- C.** respuestas dadas por el ser humano a diferentes preguntas o cuestiones a lo largo de la historia.
- D.** caminos, modos de obrar, procedimientos para la búsqueda de la verdad y así poderla transmitir.
- 5.** La filosofía busca la representación de conceptos de la realidad. Sócrates propuso un método para descubrir la verdad mediante preguntas continuas hasta llegar a ella. Luego Platón estableció como método la Dialéctica, ciencia que trata del raciocinio de sus leyes, formas y modos cuya base para llegar a la idea pura universal, es el diálogo. Según lo anterior la filosofía requiere para su estudio
- A.** un tipo de investigación definido para los antiguos.
- B.** un procedimiento lógico con razonamientos debatidos.
- C.** una ciencia de conocimientos lógicos.
- D.** un simple método de investigación.

4. EVALUACIÓN:

Se hará de forma continua, formativa y permanente; valorando tu trabajo realizado en cada paso de la guía, acorde a los desempeños: superior, alto y básico. Además, se valorará la responsabilidad e interés en el desarrollo de las actividades y en la evidencia de los aprendizajes esperados.

4.1 AUTOEVALUACIÓN DE CRITERIOS:

Apreciad@ estudiante, ahora debes responder de manera **HONESTA y OBJETIVA** cuánto has aprendido o si has logrado los objetivos planteados con el desarrollo de la guía didáctica, para eso debes marcar con una X el círculo que corresponde a cada desempeño que tú crees lograste en cada criterio.

| | DESEMPEÑO ALCANZADO |
|--|----------------------------|
| | |

| CRITERIOS DE LAS ACTIVIDADES. | SUPERIOR | ALTO | BASICO |
|--|----------|------|--------|
| Reconozco la importancia de los filósofos y sus ideologías durante el periodo Socrático. | | | |
| Argumento sobre las características de la filosofía Socrática y la Mayéutica. | | | |
| Comparo y diferencio los planteamientos de la Filosofía Presocrática y la Socrática. | | | |
| Valoro los aportes de la Mayéutica y sus aportes para el pensamiento actual. | | | |

4.2 AUTOEVALUACIÓN ACTITUDINAL:

Puedes hacer el siguiente cuadro en tu cuaderno o si prefieres hacerlo directamente en la guía.

| MARCA UNA X: DESEMPEÑOS | SUPERIOR | ALTO | BÁSICO |
|-------------------------------------|----------|------|--------|
| Me comprometo con el trabajo | | | |
| Mi actitud hacia las actividades | | | |
| Me superó en mis dificultades. | | | |
| Aclaro mis dudas en la clase | | | |
| Me exijo para superarme | | | |
| Cumplio a tiempo con mis trabajos | | | |