



GUÍA NIVELATORIA

GRADO: DÉCIMO

AREA O ASIGNATURA: ÉTICA Y

VALORES

PERÍODO: I

FECHA: FEBRERO

DOCENTE: LUZ ANGELA GONZALEZ ROMERO

CRONOGRAMA: FEBRERO 2021

puedes enviar la guía resuelta al correo gonzalezluz@inedic.edu.co – WhatsApp 3107393395

Recuerda practicar el valor de la puntualidad y la honestidad en el desarrollo de esta guía.

INTRODUCCIÓN: Queridos estudiantes y papitos, esta guía tiene como propósito afianzar lo que aprendiste el año anterior en el área de ética y valores, teniendo en cuenta los aprendizajes fundamentales a partir de los DBA del grado 9° Puedes buscar tus guías anteriores para que recuerdes conceptos y explicaciones que ya hemos trabajado. No olvides que si tienes alguna duda puedes consultarme. Gracias por tu trabajo comprometido y sigue adelante.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- ❖ **Tópico: El valor de La HONESTIDAD**
- ❖ **Desempeños:** Debatir diferentes opiniones acerca de qué hacer cuando hay un dilema moral con la honestidad.

Actividad 1: Leer y analizar el siguiente texto.

¿Qué son los valores humanos?

Los valores humanos son una serie de principios universales por los que se rigen la mayoría de las personas. Nos sirven de guía para saber cómo conducirnos para vivir armónicamente en comunidad y evolucionar juntos y juntas.

Estos valores no están determinados ni por la cultura ni por la religión ni por el tiempo ni por ningún otro condicionante. **Son innatos al ser humano, perdurables en el tiempo y trasladables a cualquier lugar del mundo.**

Entre los valores humanos más importantes encontramos **la ética, el respeto al prójimo, la tolerancia, la bondad, la paz, la solidaridad, el amor, la justicia, la responsabilidad, la equidad, la honestidad, el dialogo, la amistad** entre otros.

Además de estos valores universales, **cada individuo puede sumar otros valores subjetivos** que tienen que ver con su personalidad, con la educación recibida, con la



sociedad en la que vive, con su nivel cultural, con sus creencias, etc. El conjunto de todos nuestros valores (valores humanos universales y valores personales) nos construye como personas y son los responsables de nuestra manera de estar en el mundo. ¿Lo habías visto de este modo?

¿Por qué es importante educar en valores?

¿Puedes imaginar cómo serías si no tuvieras los valores humanos de los que hemos hablado? ¿Cómo te comportarías ante las distintas situaciones que se te presentan? ¿Cómo sería tu vida? ¿Tendría sentido? Quizá una persona sin los valores fundamentales no sabría qué hacer en cada momento, cómo dirigirse en la vida... o tal vez haría cualquier cosa en cada momento sin pensar en las consecuencias. Por ejemplo, si un vecino te molesta cada noche haciendo ruido, ¿qué serías capaz de hacer? Si tienes hambre cuando vas caminando por la calle, ¿cogerías lo que quisieras de cualquier tienda o restaurante? **Es difícil imaginar cómo sería una persona sin ningún valor**, ¡es casi imposible!

Como ya debes estar imaginando, los valores humanos son los pilares de la humanidad. Por eso es tan importante educar en valores a los niños y niñas. No solo les ayuda a ser mejores personas, capaces de relacionarse y comportarse de manera correcta en cada momento. ¡Hay más! Una educación basada en los valores humanos les aportará seguridad, confianza, fuerza, sabrán qué hacer y qué esperar de los demás.

Se desarrollarán sin grandes conflictos y se convertirán en personas adultas que harán de este planeta un lugar agradable en el que vivir. La humanidad necesita personas que no solo se preocupen de sí mismas, sino también de aportar su granito de arena a la sociedad. **solamente si vamos de la mano construiremos el mundo que queremos, ¡hagámoslo bonito!**

LA HONESTIDAD:

La honestidad, es un valor o cualidad propio de los seres humanos que tiene una estrecha relación con los principios de verdad y justicia y con la integridad moral. Una persona honesta es aquella que procura siempre anteponer la verdad en sus pensamientos, expresiones y acciones. Así, esta cualidad no sólo tiene que ver con la relación de un individuo con otro u otros o con el mundo, sino que también puede decirse que un sujeto es honesto consigo mismo cuando tiene un grado de autoconciencia significativo y es coherente con lo que piensa. Lo contrario de la honestidad sería la deshonestidad, una práctica que comúnmente es repudiada en las sociedades contemporáneas, ya que se le asocia con la hipocresía, la corrupción, el delito y la falta de ética.

Actividad 2: Responder de acuerdo a las guías realizadas anteriormente



1. ¿Qué significa el valor de la honestidad para ti?
2. ¿Cómo aplicas este valor en tu vida?
3. ¿Qué persona o personas representan este valor en tu vida?
4. ¿Qué hace esta persona que representa este valor, para que lo tengas como un referente?
5. ¿Cómo ha afectado tu vida no poner en práctica este valor?

❖ **Tópico: El DIÁLOGO como valor**

Desempeños: Reconocer la importancia de su participación social y ser consciente de que sus aportes son valiosos para la construcción de un mundo mejor.

✓ **Actividad 3: Leer y analizar el siguiente texto**

¿Qué valores son necesarios para potenciar el diálogo?

Para lograr un **diálogo maduro y constructivo** necesitamos:

- Deseo de participación.
- Serenidad y atención.
- Naturalidad y fluidez.
- Flexibilidad y tolerancia.
- Actitud empática.
- Diálogo democrático.
- Interés manifiesto.
- Libertad y autonomía.
- Espíritu crítico.
- Respeto y reconocimiento mutuo.
- Cooperación y solidaridad.
- Autorregulación.
- Igualdad entre los miembros.

La **incapacidad de dialogar** provoca otros **contravalores** como pueden ser la imposición, el individualismo, la insolidaridad, la competitividad, la discriminación, el desinterés, la intolerancia, la antipatía, y el aislamiento.

¿Qué es importante para dialogar?

Es importante que las personas:

- Entiendan que para **convivir** debemos estar atentos a los otros, los escuchamos y pensamos que los demás también tienen ideas interesantes, aunque a veces sean diferentes de las nuestras.



- Entiendan que los **conflictos** se resuelven dialogando, pero nunca utilizando la fuerza física, ni dominante al otro.
- Entiendan que hay que saber **escoger** bien las palabras que usamos para comunicarnos con los demás, ya que:
 - Una palabra cualquiera puede ocasionar una discusión.
 - Una palabra cualquiera puede provocar odio.
 - Una palabra brutal puede romper sentimientos.
 - Una palabra agradable puede suavizar caminos.
 - Una palabra a tiempo puede ahorrar un esfuerzo.
 - Una palabra alegre puede iluminar el día.
 - Una palabra con amor puede cambiar una actitud.

¿Qué puede dificultar el diálogo?

A veces hay situaciones previas que dificultan el diálogo, algunas de ellas pueden ser:

- La **timidez** que tienen algunas personas.
- Que se sientan **inferiores** respecto a los demás.
- Que no se sientan **aceptados** por los demás.
- Que siempre quieran ser los **únicos** protagonistas.
- Que lo pasen todo por su **filtro** sin tener en cuenta los otros.

Estas situaciones las tenemos que tener en cuenta si queremos potenciar un buen diálogo.

¿Qué favorece el diálogo?

Un buen diálogo favorece:

- Que **interaccionen** más unos con otros.
- Que las personas se **conozcan** más.
- Que haya un **ambiente** de paz y armonía.
- Que se cree el sentimiento de responsabilidad ante los **compañeros**.
- Que **aprendan** en compañía de los demás.
- Que se cree un **ambiente de aprendizaje** más adecuado
- Que las personas mejoren su **autoconfianza**.

✓ **Actividad 4: Responder los siguientes interrogantes después de realizar un autoanálisis**

1. ¿Qué significa el valor del diálogo para ti?
2. ¿Cómo ha afectado tu vida no poner en práctica este valor?



3. ¿Cómo crees que te beneficia cuando aplicas el valor del diálogo en los momentos difíciles?
4. ¿Qué cambios necesitas hacer para que este valor esté más presente en tu vida?
5. ¿Qué similitudes encuentras en el valor de la honestidad y el diálogo?

✓ **Tópico: Valor de la Amistad**

❖ **Desempeños:** Aprenderé a Identificar los principales sentimientos y acciones que nutren y fortalecen la amistad como valor.

✓ **Actividad 5: Leer comprensivamente el siguiente texto.**

Los seres humanos somos sociables por naturaleza, por lo que necesitamos convivir con los demás. También por eso buscamos tener amigos con quién compartir. La amistad es una relación entre iguales que requiere de esfuerzos para conseguirla, cultivarla y mantenerla. Un buen amigo está contigo en las buenas y en las malas, trata de saber todo de ti, te quiere tal cual eres, comparte contigo las alegrías y sufrimientos y te apoya cuando lo necesitas. Tener un amigo es contar con un tesoro, es destinarle tiempo para saber de su vida, conocer sus sueños y aspiraciones. No hay amistad sin compromiso, un compromiso hecho con amor y libertad.

La amistad es dulce, incluye sonrisas y a veces dolor y llanto. Es compañía permanente en el corazón, en las oraciones, en las distancias y en la cercanía. Al amigo se le llama para contarle una buena nueva, y está cerca cuando la desgracia nos ronda.

“Un hermano puede no ser un amigo, pero un amigo será siempre un hermano”.

El valor de la amistad

El verdadero tesoro de la amistad resplandece cuando los amigos:

- Buscan la conciliación y no la confrontación.
- Comparten libremente sus intereses con los demás.
- Ante lo incorrecto explican respetuosamente su punto de vista.
- Se preocupan por su amigo.
- Alientan al amigo que esté triste.
- Se regocijan con los logros de los demás.
- Se preocupan por algún amigo enfermo.
- Les demuestran afecto y cariño a sus amigos.
- Atienden a los demás de la misma forma que los atienden a ellos.

✓ **Actividad 6: Responder los siguientes interrogantes de acuerdo a las guías anteriores y un autoanálisis.**

1. ¿Qué significado tiene para ti el valor de la amistad?
2. ¿Por qué es importante poner en práctica el valor de la amistad?



3. ¿Qué debes hacer para poner en práctica este valor?
4. ¿Cuáles valores fortalecen la amistad?
5. ¿Te has sentido afectado por no poner en práctica este valor? o beneficiado por colocarlo en práctica? Explica tu respuesta.

❖ **Tópico: VALOR DEL OPTIMISMO**

Desempeños: Reconocer que el optimismo no es sólo creer en sí mismo, sino también en los demás, y en sus capacidades.

✓ **Actividad 7: Leer reflexivamente el siguiente texto.**

EL Optimismo

El **optimismo** es el **valor** que nos ayuda a enfrentar las dificultades con buen ánimo y perseverancia, descubriendo lo positivo que tienen las personas y las circunstancias, confiando en nuestras capacidades y posibilidades junto con la ayuda que podemos recibir.

El optimismo es una actitud positiva que el ser humano escoge ante una problemática o difícil situación por la cual atraviesa en un momento determinado de su vida.

El ser optimista permite observar en las cosas o situaciones malas, oportunidades y desafíos para crecer como ser humano, aprender de los errores, y adquirir impulso para continuar en la lucha de su objetivo.

La persona optimista está llena de seguridad, capacidad, convicción, y transmite tranquilidad ya que siempre observa el lado positivo de las cosas, y se moviliza por buscar solución al problema.

El optimismo va acompañado de la esperanza que posee cada individuo en cada uno de sus acciones para enfrentar lo malo de la vida, en forma positiva, poniendo todo el esfuerzo, y energía para superar las adversidades u obstáculos que se presenta en el camino para alcanzar su fin.

Optimista y pesimista

Lo antagónico del optimista es el pesimista, pero ambas son dos tipos de actitudes que escoge el individuo ante la vida.

El pesimista se caracteriza por observar el lado negativo de la situación, y con la fuerte convicción de que empeorará, sin buscar una posible solución para salir adelante del mal momento. Como tal, el pesimismo no permite ver el lado positivo de las cosas, actitud que no permite al individuo intentar y esforzarse por solucionar los problemas.



Asimismo, el pesimista es visto como un ser humano que complica la vida de las demás personas, no sólo por su actitud de ver un único lado de las cosas, y que su destino es el fracaso, sino porque no permite consejos o apoyo de su entorno, ya que es más fácil pasar todo el día lamentándose, llorando y quejándose por lo sucedido.

En conclusión, "El optimista ve de la rosa, la rosa y el pesimista la espina" (Kahlil Gibran)

- ✓ **Actividad 8: Responder las siguientes preguntas de acuerdo a la lectura que realizaste y las consultas que realices.**
1. **Dar tres definiciones de optimismo.**
 2. **Explicar las razones por las que debes ser optimista.**
 3. **Plantea la manera como podemos mejorar nuestras relaciones en sociedad a partir de la vivencia del valor del optimismo.**
 4. **Describe las actitudes que tiene una persona pesimista. Plantea la manera como esa persona puede superar tales actitudes.**

EVALUACIÓN:

Se realizará de forma permanente, continua y formativa, valorando tu trabajo realizado en cada paso de la guía, acorde a los desempeños: superior, alto y básico. Además, se valorará tu responsabilidad e interés en el desarrollo de las actividades y en la evidencia de los aprendizajes esperados.

AUTOEVALUACIÓN:

Durante este periodo de trabajo académico en casa, se ha fortalecido la autoevaluación frente a los procesos de formación asincrónicos y sincrónicos, en los cuales el acompañamiento de los padres y familiares ha sido fundamental para favorecer el fortalecimiento de habilidades socioemocionales y competencias para la vida, desde la responsabilidad, la ética y el trabajo colaborativo en casa.

Ahora con mucha sinceridad y honestidad, en compañía de tus papitos o cuidadores, señala el nivel de desempeño (Superior, alto, básico) que has tenido en cada uno de los criterios de evaluación.



CRITERIOS	NIVEL ALCANZADO		
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO
Asumo una postura crítica y reflexiva acerca de qué hacer cuando hay un dilema moral con la honestidad.			
Reconozco la importancia de la participación social y soy consciente de que sus aportes son valiosos para la construcción de un mundo mejor.			
Aprendo a identificar los principales sentimientos y acciones que nutren y fortalecen la amistad como valor.			

HOJA DE RESPUESTA.

Nombre: _____ Fecha: _____ grado: _____

Actividad 1: Leer y analizar el texto.

Actividad 2: Responder de acuerdo a las guías realizadas anteriormente

1.
2.
3.
4.
5.



--

✓ **Actividad 3: Leer y analizar el siguiente texto**

✓ **Actividad 4: Responder los siguientes interrogantes después de realizar un autoanálisis**

1.
2.
3.
4.
5.

Actividad 5: Leer comprensivamente el siguiente texto



Actividad 6: Responder los siguientes interrogantes de acuerdo a las guías anteriores y un autoanálisis

1.

2.

3.

4.

5.