



GUÍA DIDÁCTICA
INSTITUTO EDUCATIVO DISTRITAL CIUADELA 20
DE JULIO



Área: sociales Asignatura: competencia ciudadana	Grado: 10°
Contenido programático: Conozco y sé usar los mecanismos constitucionales de participación que permiten expresar mis opiniones y participar en la toma de decisiones políticas tanto a nivel local como a nivel nacional	
Docente: EDUARDO ORTEGA	Periodo: 1
	Fecha: MARZO DEL 2021

CORONOGRAMA: El tiempo para presentar tus actividades es: del 8 al 31 de MARZO

NOTA IMPORTANTE!!!!

Queridos estudiantes, te quiero comentar algunas pautas importantes para el desarrollo y entrega de las actividades contenidas en la presente guía:

1. Tener una buena disposición e interés para el trabajo.. Piensa en todo lo que puedes aprender, haciendo del desarrollo de esta guía una experiencia agradable que puede ayudarte a lo largo de tu proceso educativo, y de las metas que te has propuesto alcanzar en tu proyecto de vida. Toma con calma el trámite de cada actividad, no pierdas la calma y concentración; piensa que es un buen momento para absorber todo el conocimiento posible.
2. Podrás enviar el documento por la plataforma, Whatsapp, o al correo electrónico institucional , en Word/ pdf/ imágenes:(escaneados en un solo archivo). Al enviar el documento/guía resuelto, recuerda colocar en el “asunto” el nombre completo y curso, para evitar cualquier tipo de confusión.
3. Asegúrate de escribir bien el correo y enviar el trabajo de la asignatura correspondiente y verificar el envío. Recuerda diligenciar la hoja de respuesta que se encuentra al final de la guía.
4. No envíes el trabajo por partes termínalo y envíalo completo. Si cuentas con internet usa tu usuario y contraseña para que ingreses a la plataforma institucional.
5. No hacer plagio. No envíes el mismo trabajo de tu compañero, el docente se dará cuenta y bajará el desempeño a los dos.



6. Cualquier inconveniente o pregunta por mínima que sea estaré pendiente en mi número de whatsapp 3012030356. **Ten en cuenta el horario establecido** para realizar tus preguntas, dudas e interrogantes. De lunes a viernes (7 am – 12 m).
7. Si necesitas preguntar algo con mucha urgencia puedes hacerlo hasta las 12 PM. Recuerda dirigirte con respeto y normas básicas hacia los docentes. Eso hablará muy bien de ti.

Te deseo muchos éxitos en el desarrollo de tu actividad
¡Animo!

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE: (Para los padres y jóvenes)

Querido estudiante, lee toda la guía antes de empezar tus actividades, organiza tu sitio de trabajo y ten todos los elementos necesarios a mano, libreta, libros, lápices, colores, computador (si tienes), teléfono celular si cuentas con uno para trabajar, todo lo que te sea útil para realizar las actividades de las guías. Si no tienes Internet en casa no te preocupes que aquí también puedes leer la información requerida para realizar tu trabajo.

Bienvenidos a este maravilloso recorrido en el que vamos a aprender muchas cosas juntos.

¿Qué voy a aprender?

(Sugerencia Describir lo que, a juicio del docente, el estudiante debe aprender, teniendo en cuenta el tópico y el desempeño que debe alcanzar el estudiante)

-
-
-

DESEMPEÑO: _Comprendo que en un Estado de Derecho las personas podemos participar en la creación o transformación de las leyes y que éstas se aplican a todos y todas por igual.

Conozco los principios básicos del Derecho Internacional Humanitario (por ejemplo, la protección a la sociedad civil en un conflicto armado).

Analizo críticamente el sentido de las leyes y comprendo la importancia de cumplirlas, así no comparto alguna de ellas.



Analizo críticamente y debato con argumentos y evidencias sobre hechos ocurridos a nivel local, nacional y mundial, y comprendo las consecuencias que éstos pueden tener sobre mi propia vida.

1. ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN: Activemos conocimientos previos:

(Sugerencia: incluir preguntas o afirmaciones para despertar el interés sobre el tópico)

Según el Secretario General, el estado de derecho puede definirse como «un principio de gobernanza en el que todas las personas, instituciones y entidades, públicas y privadas, incluido el propio Estado, están sometidas a leyes que se promulgan públicamente, se hacen cumplir por igual y se aplican con independencia, además de ser compatibles con las normas y los principios internacionales de derechos humanos. Asimismo, exige que se adopten medidas para garantizar el respeto de los principios de primacía de la ley, igualdad ante la ley, separación de poderes, participación en la adopción de decisiones, legalidad, no arbitrariedad, y transparencia procesal y legal».

- 1- Según la anterior lectura que es un estado de derecho?
- 2-Que se debe adoptar para garantizar su respeto?
- 3-Que principios se deben garantizar?

2. ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN GUIADA:

(Trabajo individual y cooperativo, presencialmente con los familiares)

(Sugerencia: incluir actividades para que el estudiante desarrolle las habilidades de pensamiento).

PRINCIPIOS GENERALES BÁSICOS DEL DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO.

Los Principios generales del Derecho Internacional Humanitario representan el mínimo de humanidad aplicable en todo tiempo, lugar y circunstancia y sirven, fundamentalmente, para interpretar las normas aplicables en los conflictos armados.

PRINCIPIO DE

Se debe tratar con humanidad a todas aquellas personas que no participen en las hostilidades (incluso miembros de las Fuerzas armadas que hayan depuesto las armas y las personas que



GUÍA DIDÁCTICA
INSTITUTO EDUCATIVO DISTRITAL CIUADELA 20
DE JULIO



hayan quedado fuera de combate por enfermedad, herida, detención o cualquier otra causa).

PRINCIPIO DE.

La aplicación del DIH no afecta al estatuto de las partes en conflicto, ya que el ius in bello es independiente del ius ad bellum, de forma que una vez iniciado un conflicto armado se aplica de forma indiscriminada a todas las partes enfrentadas.

PRINCIPIO DE

El DIH establece un delicado equilibrio entre las necesidades de la guerra y los condicionamientos humanitarios, de forma que no se deben causar al adversario males desproporcionados en relación con el objetivo del conflicto armado, que es vencer al enemigo. Supone optar por el mal menor para no causar a la parte adversa mayor violencia que la exigida por el desarrollo de las hostilidades.

PRINCIPIO DE Se prohíbe toda distinción desfavorable en la aplicación del DIH por razones de raza, color, sexo, lenguaje, religión o creencias, opiniones políticas o de otro género, nacionalidad u origen social, fortuna, nacimiento u otra condición o cualesquiera otros criterios análogos. No obstante, puede haber diferencias de trato, en beneficio de determinadas personas, con el fin de solucionar las desigualdades derivadas de su situación, necesidades o desamparo.

PRINCIPIO DEL.

Las personas fuera de combate y las personas civiles que no participan directamente en las hostilidades deben ser respetadas, protegidas y tratadas con humanidad. Se refiere este principio a los heridos, enfermos, náufragos, prisioneros de guerra y población civil, víctimas de los conflictos armados.

PRINCIPIO DE

Las personas civiles y la población civil gozarán de la protección general contra los peligros que procedan de las acciones militares. No serán objeto de ataques la población civil como tal ni las personas civiles que no participen en las hostilidades. Se prohíben las represalias contra personas y bienes protegidos por el DIH.

PRINCIPIO DE.

En los supuestos de duda se debe conceder prioridad a los intereses de las víctimas sobre otras necesidades derivadas del desarrollo del conflicto armado. Las normas de DIH han sido elaboradas para garantizar la protección de los que sufren las consecuencias de la guerra y deben ser interpretadas de la forma más favorable a la defensa de sus intereses.

PRINCIPIO DE

Las partes en conflicto deben distinguir en todo momento entre la población y los combatientes. Los ataques deben ser dirigidos únicamente contra los combatientes y no contra la población civil. Se hará también distinción entre los bienes civiles y los objetivos militares. Los ataques no pueden ser dirigidos contra los bienes civiles.



GUÍA DIDÁCTICA
INSTITUTO EDUCATIVO DISTRITAL CIUADELA 20
DE JULIO



PRINCIPIO DE

Se prohíben las armas y los métodos que causen a las personas civiles y a sus bienes daños excesivos con respecto a la ventaja militar concreta y directa prevista. Así, se prohíbe lanzar ataques cuando sea de prever que causarán incidentalmente muertos y heridos entre la población civil, o daños a bienes de carácter civil, o ambas cosas, que serían excesivos en relación con la ventaja militar prevista.

PRINCIPIO DE

No es ilimitado el derecho de las partes en conflicto a elegir los medios y modos de combatir contra la parte adversa. De manera que existen medios (armas) lícitos e ilícitos y formas de emplearlos (modos) permitidos o contrarios al DIH.

A CONTINUACION ENCUENTRAS EL COMPLETO DE LOS TITULOS DE ARRIBA LECTURA, POR FAVOR COLOCA SEGÚN EL CONCEPTO EL RESTO DEL TITULO:

HUMANIDAD.

IGUALDAD ENTRE LOS BELIGERANTES.

NECESIDAD MILITAR

NO DISCRIMINACIÓN

DERECHO DE GINEBRA.

INMUNIDAD.

PRIORIDAD HUMANITARIA.

DISTINCION.

PROPORCIONALIDAD.

LIMITACIÓN DE LA ACCIÓN HOSTIL

3. ACTIVIDAD FINAL O SÍNTESIS: Demuestro lo que aprendí.



(Sugerencia: En las actividades que el estudiante realiza en esta parte de la guía, se debe apreciar la práctica de las habilidades de pensamiento que se tuvieron en cuenta en el punto 2.

Una **ley** es una regla, una norma, un principio, un precepto. Como tal, proviene del latín lex, legis. **Ley**, en este **sentido**, puede referirse a la norma jurídica dictada por una autoridad competente, generalmente un legislador, donde se ordena o prohíbe algo de acuerdo con la justicia y para el bien de los ciudadanos.

1-Que papel cumple la ley?

2-Que diferencia o semejanza hay entre : regla-norma-principio-precepto?

3-Cual es una autoridad competente para ti?

4-Quien es un legislador?

5-Entonces la ley es para el bien de los ciudadanos?

4. EVALUACIÓN:

Se hará de forma continua, formativa y permanente; valorando tu trabajo realizado en cada paso de la guía, acorde a los desempeños: superior, alto y básico. Además, se valorará la responsabilidad e interés en el desarrollo de las actividades y en la evidencia de los aprendizajes esperados.

ANÁLISIS CRÍTICO DE UN HECHO

Es la evaluación interna del desarrollo lógico de las ideas, planteamientos o propuestas de un autor. Puede decirse también que es la interpretación personal respecto a la posición de un autor, a partir de los datos principales, extraídos del texto

Realiza un análisis crítico de la información a continuación:.

Colombia inicia en medio de críticas vacunación contra Covid-19



Bogotá, 17 feb (Prensa Latina) Colombia inició hoy la vacunación contra la Covid-19 en medio de críticas por el atraso del gobierno en las gestiones para negociar el fármaco con las distintas farmacéuticas.

La aplicación comenzó por las ciudades de Sincelejo y Montería mediante 50 mil dosis de la estadounidense Pfizer y la alemana BioNTech llegadas el lunes, y según imágenes difundidas por los medios, la médica Clara Patiño resultó la primera persona vacunada.

El inicio de la vacunación contra la Covid-19 con el referido fármaco estadounidense-alemán, coincidió con el anuncio gubernamental sobre el arribo de otras 50 mil dosis producidas por las citadas farmacéuticas.

Las autoridades sorprendieron con el comienzo de la cruzada tres días antes de la fecha prevista, aunque las redes sociales cuestionaron la demora del país, entre los últimos de la región en la adquisición de la vacuna.

El presidente colombiano, Iván Duque, aseguró que el personal de salud y las personas mayores de 80 años serán los primeros en recibir la vacuna, y garantizó que la campaña proseguirá en Bogotá, Medellín, Cali, Bucaramanga, Cartagena, Barranquilla y Cundinamarca.

Según el mandatario, la nación obtendrá 61,5 millones de dosis de vacunas (incluidas las producidas por Astrazeneca, Moderna, Janssen, Sinovac y Sputnik V), y contará con el apoyo del Fondo de Acceso Mundial para vacunas (Covax, por sus siglas en inglés).

jcm/apb

Temas Relacionados:

1-Después de una fuerte temporada de lluvias, el Gobierno nacional despliega ayudas para atender a la población afectada. No obstante, los daños materiales y de afectación a la vida y a la salud de las personas son muy grandes. Se hace un llamado a la ciudadanía para que aporte dinero y materiales y así poder brindar una mejor respuesta a la emergencia. Tras este llamado, la respuesta de la ciudadanía es casi nula.

Teniendo en cuenta lo planteado en la Constitución política colombiana, esta respuesta de la ciudadanía refleja

- A. la incapacidad del Gobierno nacional para atender la emergencia.
- B. la deficiencia en la infraestructura nacional para la prevención de desastres.
- C. la inobservancia del principio de solidaridad por parte de los ciudadanos.
- D. la libertad de los ciudadanos para decidir el uso de sus recursos propios.



2-Durante las épocas de lluvias, en muchas zonas rurales de Colombia se inundan escuelas y se interrumpen los caminos para llegar a estas.

¿Cuál de las siguientes soluciones vulnera el derecho a la educación?

- A. Organizar esquemas de transporte para que los estudiantes vayan a clases en escuelas no afectadas por las inundaciones.
- B. Ajustar el calendario para incluir los sábados como día escolar y que no haya clases en las épocas de inundación.
- C. Dar una parte de las clases a través de tutores a domicilio para reducir los días en que los niños tienen que asistir presencialmente al colegio.
- D. Trasladar a los niños a escuelas no inundadas dos veces por semana y reducir el número de horas de clases.

3-Algunas personas critican a los policías de tránsito y los culpan de grandes congestiones de vehículos en las ciudades, porque observan que cuando hay una gran congestión es frecuente que haya un policía guiando el tránsito.

¿Cuál de los siguientes es un argumento válido para contradecir la postura expuesta?

- A. Los policías no deben ser cuestionados, ya que representan a una institución que está hecha para ayudar.
- B. El hecho de que los policías estén donde hay grandes congestiones de vehículos no quiere decir que ellos sean quienes los originan.
- C. Los policías hacen adecuadamente su labor, pero no son suficientes para evitar todas las congestiones de vehículos que se presentan.
- D. El hecho de que haya grandes congestiones vehiculares no significa que los policías no estén capacitados adecuadamente.

4-Un Gobierno ofreció reducir impuestos a las empresas privadas que generen nuevos empleos. El gerente de una reconocida empresa que anualmente paga importantes sumas de dinero en impuestos, dijo: "Para acogerse al beneficio, mi empresa puede abrir 100 nuevas plazas para operarios, siempre y cuando quienes se postulen hayan nacido en municipios de tierra fría, porque los habitantes de tierra caliente no trabajan igual. Estoy seguro de que la junta directiva de la empresa estará de acuerdo conmigo".

¿Cuál de los siguientes es una consecuencia de lo dicho por el gerente?



- A. Los miembros de la junta directiva de la empresa respaldarían el pronunciamiento porque implica seleccionar a los mejores trabajadores.
- B. Los empresarios del país respaldarían el pronunciamiento porque significaría un aumento de empleo en los municipios de tierra fría.
- C. Representantes del Gobierno se opondrían a la pretensión de la empresa de aprovechar la política para reducir sus impuestos.
- D. Representantes de los trabajadores se opondrían porque se basa en un prejuicio personal en contra de los empleados de tierra caliente.

5-Un estudio reveló que el 30 % de las mujeres en Colombia son víctimas de violencia física. A partir de este estudio varias organizaciones feministas solicitaron el endurecimiento de las penas para las personas que ejercían violencia contra las mujeres. Ante esta petición un funcionario del Gobierno señaló que el estudio no era confiable, porque no consideraba los distintos contextos de estas agresiones y que era muy importante tener en cuenta la justificación de los hechos. Según la información presentada, la afirmación del funcionario podría tener como consecuencia que:

- A. se cuestione la idoneidad de los investigadores que realizaron el estudio.
- B. se entienda la necesidad de contar con estrategias efectivas para prevenir la violencia contra las mujeres.
- C. se reconozca la gravedad de los actos de violencia en contra de las mujeres.
- D. se minimice la responsabilidad de los victimarios en los casos de violencia en contra de las mujeres.

6-Ante los crecientes robos a residencias en algunos sectores de estratos altos de una ciudad, el alcalde está considerando autorizar el cierre de grandes sectores residenciales que agrupen varios barrios de la ciudad, para que sean vigilados por seguridad privada y para que solo se permita la entrada a los residentes o a personas autorizadas por estos.

A la hora de evaluar la propuesta, ¿qué intereses podrían entrar en conflicto?

- A. Los de las empresas de seguridad privada que buscan expandir su negocio y los de los residentes de los barrios cerrados quienes tendrían que soportar controles de seguridad a diario.
- B. Los de los residentes que buscan su seguridad, y los de los demás habitantes de la ciudad que dejarían de tener acceso a las vías y otros espacios públicos de los sectores encerrados.



C. Los de los residentes que buscan su beneficio particular y los intereses del gobierno local que debe encargarse del bienestar de la comunidad.

D. Los de las empresas de seguridad privada que serían contratadas para cuidar los sectores encerrados, y los de la Policía encargada de la seguridad en la ciudad.

7-Para solucionar los problemas de basura de la capital del departamento, se decidió construir un relleno sanitario en un lote de otro municipio cercano, al cual se le compensaría económicamente por prestar este servicio a la capital. Según el gobierno departamental, la escogencia del lote se hizo conjuntamente con las autoridades ambientales y con la alcaldía del municipio. El proyecto del relleno sanitario cuenta con todas las licencias ambientales requeridas y su construcción es necesaria para la salubridad de la capital. En una consulta popular, los habitantes del municipio cercano votaron 96 % en contra de la construcción del relleno, porque consideran que este es una amenaza para la salud de la población y el ecosistema, y disminuiría el valor de la tierra circundante.

En esta situación, ¿cuáles de los siguientes aspectos están en conflicto?

- A. El medio ambiente en la capital y la voluntad del gobierno departamental.
- B. La economía del municipio y las políticas medioambientales de la capital.
- C. La salubridad de la capital y la voluntad de los habitantes del municipio.
- D. Las políticas económicas de la alcaldía del municipio y la salubridad de la capital.

8-El problema del tráfico de drogas ilícitas ha generado que gobernantes, académicos y miembros de la sociedad civil de países productores debatan sobre el asunto con el fin de encontrar soluciones.

Algunos proponen que, para defender el bien común, se deben legalizar las drogas.

¿Cuál de los siguientes es el argumento que está a favor de la propuesta de legalización?

- A. Una gran parte de la violencia mundial está asociada al tráfico y consumo de drogas, por tanto, su comercialización debe tener estrictos controles.
- B. En los países productores no existe ninguna responsabilidad en el tráfico de drogas; la responsabilidad debe recaer sobre los controles de los países consumidores.
- C. Una gran parte quienes consumen drogas son personas enfermas que necesitan que el Estado garantice ambientes sanos para que puedan superar su adicción.
- D. En los países productores, la prohibición ha generado problemas sociales más graves que aquellos efectos económicos que se querían evitar con esta medida.



9-Durante siglos, los practicantes judíos y musulmanes les han practicado la circuncisión a sus hijos. En Alemania, un juez tomó la decisión de prohibir la circuncisión a niños menores de 14 años de edad. A esa edad, cada niño decidirá por sí mismo si se la realiza. Las grandes comunidades de judíos y musulmanes piensan que este es un ataque en contra de sus creencias e invitan a seguir practicando circuncisiones a temprana edad. El asunto ha generado polémica, pues se considera un nuevo ataque a las costumbres y herencia judía y musulmana, pueblos que siguen siendo discriminados por su cultura a pesar de sus grandes aportes económicos a los países europeos. En la descripción de esta situación, se le da mayor énfasis a

- A. las consecuencias económicas de la discriminación a un pueblo con grandes capitales.
- B. los efectos de la decisión del juez en las relaciones internacionales alemanas.
- C. las creencias religiosas y tradiciones que respaldan la práctica de la circuncisión.
- D. los derechos de los menores de edad y la responsabilidad de sus padres de respetarlos.

10-Recientemente se propuso un proyecto de ley ordinaria que condena el satanismo, porque es contrario a las creencias religiosas de la mayoría de la población colombiana.
¿Por qué este proyecto no podría aprobarse?

- A. Porque contradice lo dicho en la Constitución, la cual protege todas las creencias religiosas y no solo las de la mayoría.
- B. Porque contradice los derechos de los legisladores que pertenezcan a una religión minoritaria, quienes tendrían que renunciar al Congreso.
- C. Porque contradice las normas internacionales, las cuales establecen que las creencias religiosas son del dominio de las iglesias y no de los estados.
- D. Porque contradice las leyes actuales, las cuales establecen que la religión es un asunto privado que no interesa al Estado.

11-Un municipio turístico colombiano está altamente afectado por el manejo incontrolado de las basuras. La administración municipal decide trabajar en una solución que contempla varias dimensiones. En lo político se implementan acuerdos y ordenanzas en cuanto al mejoramiento del medio ambiente; en lo social se brinda capacitación a los habitantes del lugar en el manejo de residuos y se comienza a reciclar; en lo económico se asignan recursos del presupuesto municipal a la adecuación de los edificios públicos para facilitar el reciclaje y la separación de las basuras.

¿Cuál de las siguientes opciones muestra un aspecto que NO se contempló en la solución propuesta?



- A. El poco compromiso de la administración con la conservación del medio ambiente.
- B. El desconocimiento del manejo de residuos sólidos por parte de la población.
- C. La inversión de dineros públicos para llevar a cabo las obras de infraestructura necesarias.
- D. La existencia de turistas poco comprometidos con el manejo de las basuras en el lugar.

12-Suponga que en el país se discute la conveniencia de reformar la Constitución para permitir la pena de muerte.

De acuerdo con la Constitución política de Colombia, ¿podrían los ciudadanos acudir a un mecanismo de participación directa para pronunciarse sobre este tema?

- A. No, los asuntos penales son competencia exclusiva de la Rama Judicial.
- B. No, la decisión debe ser tomada por el presidente vía decreto.
- C. Sí, a través de un referendo constitucional.
- D. Sí, a través de un plebiscito convocado por el presidente.

13- Una paciente debe someterse a cirugía. El médico tratante conoce las prohibiciones que por su religión tiene la paciente en cuanto a las transfusiones de sangre y le advierte que podría haber hemorragia durante la intervención quirúrgica. El médico diligencia los formularios de rutina y la paciente firma el "consentimiento informado" para recibir transfusiones si las llegara a necesitar. Días después de la cirugía presenta una fuerte hemorragia, por lo que se hacen necesarias las transfusiones. Los padres de la paciente le dicen a los médicos que para ellos es más importante la salud de su hija que la religión. Sin embargo, la paciente le dice al cirujano que cambió de opinión y que no autoriza la transfusión.

Al tomar esta decisión final, ¿qué dimensión está privilegiando la paciente?

- A. sus creencias religiosas y el estilo de vida que ellas exigen.
- B. las consecuencias en su salud y estado físico en un futuro tras la cirugía.
- C. las recomendaciones médicas y evidencia científica que respalda las transfusiones.
- D. sus relaciones familiares y el concepto que tienen sus padres. –

14-Los autores de un tiroteo fueron identificados como tres personas que dedicaban largas horas de sus días a jugar videojuegos de acción y violencia. Como consecuencia de esto, se prohibió la comercialización de todo videojuego de carácter violento como medida de prevención para este tipo de atentados. Sobre la justificación de esta propuesta, se puede afirmar que realiza



- A. una demostración de la relación casual entre el uso de videojuegos y comportamientos violentos, lo cual permite saber cómo fortalecer la seguridad.
- B. un argumento acerca de la comercialización de los juegos de video como problema de fondo, pues si están disponibles los jóvenes siempre los jugarán.
- C. un juicio hacia los jóvenes que juegan cualquier tipo de videojuego, acusándolos de ser muy poco empáticos y de tener actitudes violentas con las personas que los rodean.
- D. una generalización sobre la coincidencia del uso de videojuegos violentos y un comportamiento violento, pues aplica en este caso en particular, pero nada garantiza que siempre sea así.

15-Entre el 2007 y 2008, la Corte Constitucional extendió a parejas homosexuales los beneficios del régimen contributivo de salud y del derecho a la pensión de sobrevivientes.

¿Cuál de los siguientes argumentos respalda esta decisión de la Corte?

- A. Se requiere garantizar la igualdad de derechos para todos los ciudadanos.
- B. Es necesaria la protección de los derechos de los ciudadanos pensionados.
- C. Se requieren proteger los derechos derivados del matrimonio entre hombres y mujeres.
- D. Es necesario que las instituciones garanticen la preservación de los valores tradicionales.

16-Una comunidad indígena ha preservado su cultura durante los últimos siglos. En donde viven no hay escuelas, carreteras ni presencia de personas ajenas a la comunidad. Un grupo de sacerdotes católicos decide fundar una escuela en la zona para educar a los niños indígenas. Un grupo de antropólogos se opone y les pide que no intervengan en esa comunidad.

En este caso se presenta un conflicto, porque

- A. los antropólogos quieren que los niños que los sacerdotes quieren enseñarles la religión católica.
- B. los sacerdotes quieren priorizar el derecho a la educación de los niños indígenas, mientras que los antropólogos privilegian el derecho a la libertad de culto.
- C. los antropólogos van en contra del derecho a la libertad de culto, mientras que los sacerdotes buscan que a los niños se les respete ese derecho.
- D. los sacerdotes buscan formar a los niños indígenas dentro de la educación católica, mientras que los antropólogos buscan proteger su cultura ancestral.

17-Colombia, por ser un Estado social de derecho constitucional, se caracteriza por su división y control recíproco entre los poderes públicos. ¿Cuál de las siguientes decisiones sería una acción en contra del principio de equilibrio de poderes y por qué?



- A. Que el presidente anunciara el cierre del Congreso, porque sería injerencia del Poder Ejecutivo en el Legislativo.
- B. Que el presidente decidiera las principales políticas de seguridad en el país, porque esto es potestad del poder Legislativo.
- C. Que la Corte Constitucional revisara si los decretos presidenciales cumplen con la Constitución, porque esto no hace parte de las funciones del Poder Judicial.
- D. Que el Congreso de la República discutiera y aprobara leyes sobre el sistema educativo del país, pues esto no hace parte de las funciones del Poder Legislativo.

18-“El Estado y la Iglesia deben estar separados”.

¿Cuál de los siguientes enunciados es coherente con la afirmación anterior?

- A. El único matrimonio válido frente al Estado es el matrimonio por la Iglesia católica.
- B. El diezmo será descontado automáticamente del salario de los empleados públicos.
- C. Los estudiantes de colegios públicos no están obligados a asistir a clase de religión.
- D. La fe de bautismo es el único documento que equivale al registro civil de los ciudadanos.

19-En vista de las dificultades para ofrecer educación de calidad a todos los pobladores de un municipio, el secretario de Educación local decretó que el número mínimo de estudiantes en el salón de clases debía pasar de 35 a 50 estudiantes. Según su opinión, la solución “es una situación gana-gana en la que más niños entran en el colegio y los colegios reciben más dinero al aumentar la cantidad de estudiantes atendidos.

¿Cuál de los siguientes elementos se prioriza en la solución del secretario de Educación?

- A. El bienestar de los estudiantes de las instituciones educativas del departamento.
- B. Las cifras de cobertura que presentan las instituciones educativas y el departamento.
- C. El impacto social de la educación en las comunidades de este departamento.
- D. La calidad de la educación ofrecida por las instituciones educativas del departamento.

20- ¿Cuál de los siguientes es el organismo encargado de elegir al contralor General de la República?

- A. La Presidencia de la República.
- B. La Corte Constitucional.
- C. El Congreso de la República
- D. La Procuraduría General de la Nación.



4.1 AUTOEVALUACIÓN DE CRITERIOS:

Apreciad@ estudiante , ahora debes responder de manera **HONESTA y OBJETIVA** cuanto has aprendido o si has logrado los objetivos planteados con el desarrollo de la guía didáctica, para eso debes marcar con una X el circulo que corresponde a cada desempeño que tú crees lograste en cada criterio.

CRITERIOS DE LAS ACTIVIDADES. (Sugerencia: colocar los criterios de la asignatura para que el estudiante auto valore los desempeños de sus actividades)	DESEMPEÑO ALCANZADO		
	SUPERIOR	ALTO	BASICO
	Realizo las lecturas de las temáticas		
Desarrollo de las actividades			
Respondo la preguntas establecidas			

4.2 AUTOEVALUACIÓN ACTITUDINAL:

Puedes hacer el siguiente cuadro en tu cuaderno o si prefieres hacerlo directamente en la guía.

MARCA UNA X:			
DESEMPEÑOS	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO
Me comprometo con el trabajo			
Mi actitud hacia las actividades			
Me superó en mis dificultades.			
Aclaro mis dudas en la clase			
Me exijo para superarme			
Cumplo a tiempo con mis trabajos			



GUÍA DIDÁCTICA
INSTITUTO EDUCATIVO DISTRITAL CIUADELA 20
DE JULIO

