



INSTITUTO EDUCATIVO DISTRITAL CIUDELA 20 DE JULIO (ANTIGUO CEB 120)



GUÍA# 1.

GRADO: 10°

AREA O ASIGNATURA: Sociales

PERÍODO: I GUIA #1

FECHA: 05 de Marzo a 30 de Marzo

DOCENTE: Néstor Hamburger

CRONOGRAMA: Fecha de entrega: 31 de Marzo 2021

Datos de correo: Enviar evidencias al correo: nestorhamburger@hotmail.com, Whatsapp: 3014521613.

Recuerda practicar el valor de la puntualidad y la honestidad en el desarrollo de esta guía.

INTRODUCCIÓN: Queridos estudiantes y papitos, esta guía tiene como propósito afianzar lo que has aprendido durante este año en el área de: Ciencias Sociales, teniendo en cuenta los aprendizajes fundamentales a partir de los DBA del grado 10°.

Puedes buscar tus guías anteriores para que recuerdes conceptos y explicaciones que ya hemos trabajado. No olvides que si tienes alguna duda puedes consultarme. Gracias por tu trabajo comprometido y sigue adelante.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- ❓ Tópicos: RECURSOS NATURALES Y ARTIFICIALES DE COLOMBIA
- ❓ Desempeños: Reconoce las mayores riquezas hídricas, territoriales y culturales de Colombia

- ✓ Actividad 1: Croquis de Colombia



Trabaja con el mapa:

- 1- En este mapa, o en unión mayor dimensión, vas a señalar con pequeños dibujos los recursos naturales y no naturales que se explotan en esa zona del país..

✓ Actividad 2: Completa cuadro comparativo

CENTROS NATURALES Y NO NATURALES EN COLOMBIA		
AGRICOLAS	MINEROS	TECNOLÓGICOS U OTRO

- ❖ Tópicos: CONTAMINACION, SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL Y CONSCIENCIA ECOLÓGICA
- ❖ Desempeños: Reconoce la importancia de preservar y conservar nuestro planeta para una mejor sostenibilidad.

✓ Actividad 3:



En este mapa podrás observar de forma sectorizada y numerada las problemáticas medio ambientales que existen dentro de esas zonas del país. Deberás tomar por lo menos 10, escribir el lugar dónde se encuentra y explicar cuál es la naturaleza de esa problemática.

✓ Actividad 4:

-Elabora un ensayo de 500 palabras donde expliques con tus propias palabras la naturaleza de la mayoría de conflictos medio ambientales del país.

- ❖ Tópicos: Nación y Nacionalismo
- ❖ Desempeños: Explica las principales características de los conceptos de Nación y nacionalismo y su configuración política de varios países.

PRIMERA GUERRA MUNDIAL

Recuerda que el inicio de siglo XX se caracteriza por los importantes avances tecnológicos, que se desarrollaron en diferentes partes del mundo; sin embargo, para muchos historiadores, estos avances significaron el comienzo de la destrucción de la humanidad.

Conceptualización

La Revolución Industrial parecía colocar a sus participantes en una situación de bienestar y desarrollo creciente. Pero al tiempo que se producía ese desarrollo se generaban también entre las naciones industrializadas las condiciones favorables para el estallido del enfrentamiento armado más devastador que la historia, hasta los inicios del pasado siglo, hubiera conocido: la Gran Guerra, luego llamada la Primera Guerra Mundial. Aunque tuvo su principal escenario en Europa, fue el primer enfrentamiento bélico que involucró directa o indirectamente a países no europeos. Si bien las hostilidades de tipo militar se precipitaron hacia mediados de 1914, sus causas deben rastrearse varios años atrás, en el proceso de industrialización de los países capitalistas de finales del siglo XIX. Para la mejor comprensión de esas complejas causas se dividirán aquí en tres aspectos: causas económicas, causas políticas y causas sociales.

EL DESARROLLO DE LA GRAN GUERRA

Las tensiones políticas y las rivalidades económicas llevadas al extremo por las grandes potencias imperialistas del siglo XIX hicieron inevitable el estallido de la Primera Guerra Mundial en el año de 1914. El desarrollo de la propia guerra constituye en sí mismo uno de los episodios más interesantes pero más complejos de la historia contemporánea; por ello su estudio requiere una selección de los aspectos más importantes. Estos permitirán observar el fenómeno en una perspectiva de conjunto, de estos aspectos enfatizaremos en tres: La conformación de los bloques político-militares que intervinieron en la guerra, El señalamiento de algunas acciones guerreras decisivas en el desarrollo del conflicto, Los avances tecnológicos, incorporados a la maquinaria de guerra moderna, que hicieron su aparición en la llamada Gran Guerra.

En la red <https://www.youtube.com/watch?v=3XtXgH4YSrU>

<https://www.youtube.com/watch?v=8JoFLY9Qrlo>

Aprende La primera Guerra Mundial en estos videos.

Actividad

1. Primera guerra mundial: de acuerdo a la observación de los videos conteste:

¿Qué pasó?	¿Dónde?	¿Causas?

2. Escriba las consecuencias de la Primera Guerra Mundial

•

Sociales: _____

—

•

Económicas: _____

—

•

Políticas: _____

—

•

Culturales: _____

—

ETAPAS DE LA GUERRA

El desarrollo de la guerra presentó dos etapas de evolución así:

- La primera, que va de agosto de 1914 a marzo de 1917, involucró, además de las potencias mencionadas, sólo a algunos países europeos o a sus muy cercanos vecinos como Turquía; otros, como España, se mantuvieron al margen.
- La segunda etapa, que en realidad da a la guerra el carácter de mundial, se identifica por la incorporación de naciones hasta ciertos puntos ajenos al continente europeo, como Estados Unidos o algunos pocos países latinoamericanos.

EVALUACIÓN:

Se realizará de forma permanente, continua y formativa, valorando tu trabajo realizado en cada paso de la guía, acorde a los desempeños: superior, alto y básico. Además, se valorará tu responsabilidad e interés en el desarrollo de las actividades y en la evidencia de los aprendizajes esperados.

AUTOEVALUACIÓN:

Durante este periodo de trabajo académico en casa, se ha fortalecido la autoevaluación frente a los procesos de formación asincrónicos y sincrónicos, en los cuales el acompañamiento de los padres y familiares ha sido fundamental para favorecer el fortalecimiento de habilidades socioemocionales y competencias para la vida, desde la responsabilidad, la ética y el trabajo colaborativo en casa.

Ahora con mucha sinceridad y honestidad, en compañía de tus papitos o cuidadores, señala el nivel de desempeño (Superior, alto, básico) que has tenido en cada uno de los criterios de evaluación.

CRITERIOS	NIVEL ALCANZADO		
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO
Reconozco las mayores riquezas hídricas colombianas y su preservación como aporte importante para la vida de los seres vivos.			
Reconozco la importancia de preservar y conservar nuestro planeta para una mejor sostenibilidad.			
Explico las principales características de los conceptos de Nación y nacionalismo y su configuración política de varios países.			