



Área: C. SOCIALES Asignatura: FILOSOFIA	Grado: 10°
Contenido programático: LA FILOSOFIA ANTIGUA Y LOS PRESOCRATICOS.	
Docente: ADALBERTO HERRERA	Periodo: 1ro
Correo: licenciado2014@hotmail.com	Fecha: Marzo de 2021
Whatsapp: 300 3635944	

CORONOGRAMA: El tiempo para presentar tus actividades es: del 01 al 26 de Marzo de 2021

NOTA IMPORTANTE!!!!

Queridos estudiantes, te quiero comentar algunas pautas importantes para el desarrollo y entrega de las actividades contenidas en la presente guía:

1. Tener una buena disposición e interés para el trabajo. Piensa en todo lo que puedes aprender, haciendo del desarrollo de esta guía una experiencia agradable que puede ayudarte a lo largo de tu proceso educativo, y de las metas que te has propuesto alcanzar en tu proyecto de vida. Toma con calma el trámite de cada actividad, no pierdas la calma y concentración; piensa que es un buen momento para absorber todo el conocimiento posible.
2. Podrás enviar el documento por la plataforma, Whatsapp, o al correo electrónico institucional, en Word/ pdf/ imágenes:(escaneados en un solo archivo). Al enviar el documento/guía resuelto, **recuerda colocar en el “asunto” el nombre completo y curso**, para evitar cualquier tipo de confusión.
3. Asegúrate de escribir bien el correo y enviar el trabajo de la asignatura correspondiente y verificar el envío. Recuerda diligenciar la hoja de respuesta que se encuentra al final de la guía.
4. No envíes el trabajo por partes termina y envíalo completo. Si cuentas con internet usa tu usuario y contraseña para que ingreses a la plataforma institucional.
5. No hacer plagio. No envíes el mismo trabajo de tu compañero, el docente se dará cuenta y bajará el desempeño a los dos.



6. Cualquier inconveniente o pregunta por mínima que sea estaré pendiente en mi número de **Whatsapp 300 3635944**. **Ten en cuenta el horario establecido** para realizar tus preguntas, dudas e interrogantes. De lunes a viernes (7 am – 12 m).
7. Si necesitas preguntar algo con mucha urgencia puedes hacerlo hasta las 12 m. Recuerda dirigirte con respeto y normas básicas hacia los docentes. Eso hablará muy bien de ti.

Te deseo muchos éxitos en el desarrollo de tu actividad

¡Animo!

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE: (Para los padres y estudiantes)

Querido estudiante, lee toda la guía antes de empezar tus actividades, organiza tu sitio de trabajo y ten todos los elementos necesarios a mano, libreta, libros, lápices, colores, computador (si tienes), teléfono celular si cuentas con uno para trabajar, todo lo que te sea útil para realizar las actividades de las guías. Si no tienes Internet en casa no te preocupes que aquí también puedes leer la información requerida para realizar tu trabajo.

Bienvenidos a este maravilloso recorrido en el que vamos a aprender muchas cosas juntos.

¿Qué voy a aprender?

TOPICO: LA FILOSOFIA ANTIGUA Y LOS PRESOCRATICOS.

Es fundamental que en la presente guía el estudiante logre desarrollar habilidades como Analizar, indagar, reflexionar y argumentar sobre tópicos como:

- Transición del pensamiento mitológico a la filosofía antigua.
- Los primeros filósofos: Presocráticos.
- ¿Qué fue la Filosofía Presocrática?
- Los elementos como base de la filosofía.

DESEMPEÑO

Analiza las características de la edad antigua, el pensamiento de los filósofos clásicos, y su influencia en las edades posteriores, para establecer las diferentes posiciones sobre las ideas filosóficas.



1. ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN: Activemos conocimientos previos:

- a. ¿Qué es la Filosofía?
- b. ¿De qué forma presentaron los primeros filósofos sus pensamientos sobre la existencia?
- c. Por medio de una imagen o dibujo representa el proceso de los mitos y leyendas hacia el pensamiento racional – lógico.

2. ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN GUIADA:

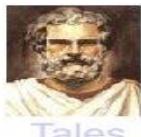
(Trabajo individual y cooperativo, presencialmente con los familiares)

¿Qué fue la Filosofía Presocrática?

La filosofía Presocrática es el período de la historia de la filosofía griega que se extiende desde su comienzo, con Tales de Mileto (nacido en el siglo VII a. C.), hasta las últimas manifestaciones del pensamiento griego que no fueron influidos por el pensamiento de Sócrates, se caracteriza en que los pensadores griegos comenzaron a desarrollar una serie de **reflexiones racionales o logos, acerca de cuál era el principio de las cosas**.

Es decir, la filosofía presocrática nace de la crítica y de la curiosidad de un grupo de individuos que se preocupó por conocer mejor la naturaleza y sus fenómenos, así como, el origen de las cosas materiales no hechas por el hombre, pero no desde la mitología sino desde el pensamiento reflexivo y racional.

Los presocráticos más destacados fueron Tales de Mileto, Pitágoras, Anaximandro, Anaxímedes, Heráclito, Protágoras, Demócrito entre otros que, incluso, fueron anteriores o contemporáneos a Sócrates, Platón y Aristóteles, y que continuaron con la misma tendencia de pensamiento presocráticos. Los fundamentos de la filosofía presocrática fueron concebidos tanto por filósofos, cosmólogos, matemáticos, físicos y demás sabios de ese momento histórico y social en particular.



Tales



Anaximandro



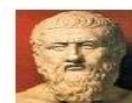
Anaxímedes



Heráclito



Pitágoras



Parménides



Empédocles



Anaxágoras



Demócrito



Sofistas



Sócrates

ACTIVIDAD: LEER Y ARGUMENTAR.

-Teniendo en cuenta la lectura anterior sobre la Filosofía Presocrática, argumenta 3 ideas principales que te hayan quedado, debes organizarlas dentro de los iconos en forma de pensamiento o dibujarlos en tu libreta con dichas ideas:



-INDAGA/CONSULTA LOS SIGUIENTES TERMINOS:

RAZÓN:

LÓGICA:

CIENCIA



3. ACTIVIDAD FINAL O SÍNTESIS: Demuestro lo que aprendí.

-Analiza y reflexiona sobre el siguiente cuadro con los primeros filósofos y sus elementos, Escoge y sustenta tu respuesta en un **párrafo mínimo de 6 líneas** sobre el interrogante:
¿Para ti cual ha sido el elemento más importante de la historia de la humanidad y por qué razón?

FILOSOFÓ	ELEMENTO	ARGUMENTO
Tales	AGUA	Para tales, este elemento es el que originó la vida y el principio de todas las cosas.
Anaximandro	APEIRÓN	Es donde parten todas las cosas y a donde han de retornar de acuerdo a un ciclo vital.
Anaxímenes	AIRE	El alma del ser humano requiere de este elemento vital para la vida, con el respiramos
Pitágoras	NÚMEROS	Los números son eternos, imperecederos, increados e invisibles.
Heráclito	LOGOS	Los cambios sucesivos de la naturaleza ya que en la naturaleza no existe nada estable.
Perménides	SER	El ser es igual a pensar, solo podemos avanzar por la vía del ser o no ser.
Empédocles	Tierra, aire, fuego, agua	Estos 4 elementos se mezclan gracias a la fuerza de los sentimientos formando objetos concretos en el mundo.
Anaxágoras	Nous o mente	La mezcla de elementos infinitos crea a las cosas materiales y visibles.
Demócrito	Átomos	El principio de todas las cosas se explica con la existencia de unidades y partículas pequeñas e invisibles.

R/Párrafo...



-Luego de Analizar el cuadro anterior Argumenta sobre el siguiente planteamiento:

¿Qué Filósofo presocrático con su respectivo elemento y argumento seria de utilidad o gran ayuda para superar la pandemia que hemos vivido durante el último año, y por qué razón?

ACTIVIDAD EVALUAR PARA AVANZAR.

PREGUNTAS TIPO ICFES.

✓ **Actividad:**

Escoge una respuesta correcta luego de leer atentamente cada enunciado:

1. **Los filósofos presocráticos parten de un principio básico del cual se deriva todo lo que existen en el mundo. Se afirma, además. Según el tipo de principio o principios los filósofos presocráticos pueden ser clasificados como “Monistas” que buscaron el arjé en un solo elemento y los “Pluralistas” cuyo arjé partía de varios elementos que al combinarse entre sí dan origen a un universo múltiple y móvil. Desde esta perspectiva podríamos afirmar que son filósofos presocráticos Monistas:**
 - a. Anaximandro, Empédocles y Pitágoras.
 - b. Tales de Mileto, Anaximandro y Anaxímenes.
 - c. Tales de Mileto, Empédocles y Parménides.
 - d. Empédocles, Anaxágoras y Heráclito.
2. **Tales de Mileto afirma que existe un material originario que persiste como esencia de todas las cosas, aunque sean cambiantes, es decir, a pesar de que éstas tengan accidentes. Lo anterior quiere decir que cuando las cosas cambian y perecen, no desaparecen por completo, sino que sigue permaneciendo la esencia de las mismas, que en este caso Tales identifica con lo húmedo. Según lo expuesto anteriormente se deduce que**
 - a. La vida está determinada por el agua que siempre mantiene su mismo estado
 - b. El agua es elemento creado por Dios para formar los objetos que existen en el universo



- c. Las cosas del universo son alteraciones, condensaciones o dilataciones del agua
d. El agua es el principio inmaterial que mantiene la vitalidad de todo lo existente en el cosmos.
- 3. Heráclito planteó metafóricamente sobre la inestabilidad de la naturaleza que “es imposible que alguien se bañe dos veces en el mismo río”. Esto implica que...**
- a. El agua cambia constantemente.
b. Es imposible hablar de una identidad definida en el ser humano.
c. La realidad misma es dinámica.
d. Es imposible alcanzar un conocimiento seguro de la naturaleza.
- 4. En la escuela de la ciudad de Mileto, pensadores como Tales y Anaxímenes encontraron elementos naturales que daban razón de la existencia de la multiplicidad de fenómenos que ocurren en el mundo. A partir de lo anterior, podemos afirmar que para estos filósofos:**
- a. El estudio del pensamiento era algo irrelevante.
b. La observación y la reflexión constituyeron el método de conocimiento.
c. Lo que escapaba a una explicación física era considerado como mito.
d. Las leyes de la naturaleza tenían una explicación religiosa.
- 5. El Arjé, "fuente", "principio" u "origen" es un concepto en filosofía de la antigua Grecia, significando el comienzo del mundo o el primer principio de todas las cosas. También puede significar sustancia o materia, es decir, aquello que no necesita de ninguna otra cosa para existir. Teniendo en cuenta la definición anterior podemos concluir que el concepto de arjé pertenece al campo de la...**
- a. Filosofía política.
b. Sociología.
c. Cosmología.
d. Estética.



4. EVALUACIÓN:

Se hará de forma continua, formativa y permanente; valorando tu trabajo realizado en cada paso de la guía, acorde a los desempeños: superior, alto y básico. Además, se valorará la responsabilidad e interés en el desarrollo de las actividades y en la evidencia de los aprendizajes esperados.

4.1 AUTOEVALUACIÓN DE CRITERIOS:

Apreciad@ estudiante, ahora debes responder de manera **HONESTA y OBJETIVA** cuanto has aprendido o si has logrado los objetivos planteados con el desarrollo de la guía didáctica, para eso debes marcar con una X el círculo que corresponde a cada desempeño que tú crees lograste en cada criterio.

CRITERIOS DE LAS ACTIVIDADES.	DESEMPEÑO ALCANZADO		
	SUPERIOR	ALTO	BASICO
Reconozco la importancia de los filósofos y sus ideologías durante el periodo Presocrático.			
Argumento sobre las características de la filosofía antigua y Presocrática.			
Comparo y diferencio los planteamientos de la Filosofía antigua y la etapa presocrática.			
Valoro los aportes de la Filosofía antigua y sus aportes para el pensamiento actual.			



4.2 AUTOEVALUACIÓN ACTITUDINAL:

Puedes hacer el siguiente cuadro en tu cuaderno o si prefieres hacerlo directamente en la guía.

MARCA UNA X: DESEMPEÑOS	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO
Me comprometo con el trabajo			
Mi actitud hacia las actividades			
Me superó en mis dificultades.			
Aclaro mis dudas en la clase			
Me exijo para superarme			
Cumplo a tiempo con mis trabajos			