



Área: <u>Humanidades</u> Asignatura: <u>Inglés</u>	Grado: <u>10° A B C</u>
Contenido programático: <u>Use of Be + Going to ( Talking about a summer trip)</u>	
Docente: <u>Yenis Duncan Ramírez</u>	Periodo: I
	Fecha: <u>Marzo 2021</u>

**CRONOGRAMA:** El tiempo para presentar tus actividades es: del 8 al 26 de Marzo

**NOTA IMPORTANTE!!!!**

Queridos estudiantes, te quiero comentar algunas pautas importantes para el desarrollo y entrega de las actividades contenidas en la presente guía:

1. Tener una buena disposición e interés para el trabajo.. Piensa en todo lo que puedes aprender, haciendo del desarrollo de esta guía una experiencia agradable que puede ayudarte a lo largo de tu proceso educativo, y de las metas que te has propuesto alcanzar en tu proyecto de vida. Toma con calma el trámite de cada actividad, no pierdas la calma y concentración; piensa que es un buen momento para absorber todo el conocimiento posible.
2. Podrás enviar el documento por mi correo electrónico institucional ([duncanyenis@inedic.edu.co](mailto:duncanyenis@inedic.edu.co)), en tu cuaderno , con tu puño y letra legible , imágenes:(escaneados en un solo archivo). Al enviar el documento/guía resuelto, recuerda colocar en el “asunto” el nombre completo y curso, para evitar cualquier tipo de confusión.
3. Asegúrate de escribir bien el correo y enviar el trabajo de la asignatura correspondiente y verificar el envío.
4. No envíes el trabajo por partes termínalo y envíalo completo.



5. No hacer plagio. No envíes el mismo trabajo de tu compañero, el docente se dará cuenta y bajará el desempeño a los dos.
6. Cualquier inconveniente o pregunta por mínima que sea estaré pendiente en mi número de whatsapp: 3153506799. Ten en cuenta el horario establecido para realizar tus preguntas, dudas e interrogantes. De lunes a viernes (7 am – 12 m).
7. Si necesitas preguntar algo con mucha urgencia puedes hacerlo hasta la 1:00 PM. Recuerda dirigirte con respeto y normas básicas hacia los docentes. Eso hablará muy bien de ti.

**Te deseo muchos éxitos en el desarrollo de tu actividad ¡Animo!**

## **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

Querido estudiante, lee toda la guía antes de empezar tus actividades, organiza tu sitio de trabajo y ten todos los elementos necesarios a mano, libreta, libros, lápices, colores, computador (si tienes), teléfono celular si cuentas con uno para trabajar, todo lo que te sea útil para realizar las actividades de las guías. Si no tienes Internet en casa no te preocupes que aquí también puedes leer la información requerida para realizar tu trabajo.

Bienvenidos a este maravilloso recorrido en el que vamos a aprender muchas cosas juntos.

### **¿Qué voy a aprender? - ¿what am I going to learn?**

En esta lección, reforzarás el uso de Be + Going to y aprenderás a hablar sobre tus planes en el contexto de ir a un viaje de campamento , también pondrás en práctica tus habilidades de pensamiento tales como ( OBSERVE, RELATE, ORGANIZE, CLASSIFY...)

**DESEMPEÑO:** Escribe, organiza, relaciona información sobre temas de su interés.

#### **1. ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN: Activemos conocimientos previos:**



Answer these questions in english (Conteste estas preguntas en inglés, recuerda que son preguntas personales)

- Do you like to go camping?
- Where can you go in your country when you want to go camping?
- What activities can you do on a camping trip?
- What happens if you don't use sunscreen and don't wear a hat in the summer?

## **2. ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN GUIADA**

Practice your THINKING SKILLS.

### **RELATE.**

- Relate the words in the box with the picture. Which items do people take on a camping trip.( relaciona las palabras del cuadro con las fotos)

Backpack – sleeping bag – hiking boots – swimsuit – life jacket – camera – sunglasses – tent –  
helmet – torch – trainers – waterproof jacket



**3. ACTIVIDAD FINAL O SÍNTESIS:** Demuestro lo que aprendí.

• **CLASSIFY**

Classify the items from exercise 2 in the correct column .(clasifica los objetos del ejercicio 2 en la columna que corresponda)



Hiking	At the beach	sleeping	Canoeing	Horse riding

• **OBSERVE AND DESCRIBE**

(Observa la imagen detenidamente, luego haz una descripción en inglés de lo observado)





• **PRE – SABER**

**PARTE 3**

**RESPONDA LAS PREGUNTAS 1 A 15 DE ACUERDO CON EL EJEMPLO**

Complete las cinco conversaciones.

En las preguntas 1 - 5, marque **A B o C** en su hoja de respuestas.

**11.** How is Alice today?

- A.** She is single.
- B.** She is at school.
- C.** She is fine.

**12.** I've lost my science textbook.

- A.** That's too bad.
- B.** Is it difficult?
- C.** Do your homework!

**13.** What about going to the cinema tomorrow at 6 o'clock?

- A.** Look now!
- B.** Sounds good!
- C.** Try again!

**14.** Where do I go now?

- A.** Nice place.
- B.** I am here.
- C.** Turn left.

**15.** I hope you have a nice weekend, Joe!

- A.** That's a pity!
- B.** Same to you!
- C.** Wonderful news!



#### **PARTE 4**

#### **RESPONDA LAS PREGUNTAS 16 A 22 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO**

Lea el texto y seleccione la palabra correcta para cada espacio.

En las preguntas **16 - 22**, marque **A, B o C** en su hoja de respuestas.

#### **Chichen Itza**



Chichen Itza is the second **(0)**\_\_\_\_\_ visited place of Mexico's archaeological sites. This area is

visited by many people **(16)**\_\_\_\_\_ the popular tourist town of Cancun, **(17)**\_\_\_\_\_ make a day trip on tourist buses.

In 2007, Chichen Itza's El Castillo was **(18)**\_\_\_\_\_ one of the Seven Wonders of the World

**(19)**\_\_\_\_\_ an international vote. The tourism officials in Mexico were happy about this,

**(20)**\_\_\_\_\_ one of them proudly said, "The number of tourists visiting Chichen Itza will double by 2012". In fact, it was like that.

**(21)**\_\_\_\_\_ monuments have been closed to the public over the past few years. While visitors

can **(22)**\_\_\_\_\_ around them, they can no longer climb them or go inside.



16. A. from      B. for      C. up
17. A. who      B. when      C. what
18. A. naming      B. name      C. named
19. A. before      B. after      C. since
20. A. if      B. and      C. or
21. A. Any      B. Some      C. Lots
22. A. walk      B. walks      C. walking

#### **4. EVALUACIÓN:**

Se hará de forma continua, formativa y permanente; valorando tu trabajo realizado en cada paso de la guía, acorde a los desempeños: superior, alto y básico. Además, se valorará la responsabilidad e interés en el desarrollo de las actividades y en la evidencia

#### **4.1 AUTOEVALUACIÓN DE CRITERIOS:**

Apreciad@ estudiante , ahora debes responder de manera HONESTA y OBJETIVA cuanto has aprendido o si has logrado los objetivos planteados con el desarrollo de la guía didáctica, para eso debes marcar con una X el circulo que corresponde a cada desempeño que tú crees lograste en cada criterio.

## **RUBRIC**



ACTIVITY CRITERIA.		PERFORMANCE ACHIVED		
		SUPERIOR	HIGH	BASIC
Vocabulary	I can understand Vocabulary related to the different texts exposed in the guide.			
Grammar	I can use the different verbal tenses to talk and write about experiences about my environment.			
Reading	I can translate and read texts about different subjects.			
Writing	I can write sentences and describe different situations using the verbal tenses.			



**GUÍA DIDÁCTICA**  
INSTITUTO EDUCATIVO DISTRITAL CIUDADELA 20 DE JULIO

