



## GUÍA DE PROFUNDIZACIÓN Y DIAGNOSTICO

**GRADO:** DÉCIMO ABCD

**AREA O ASIGNATURA:** HUMANIDADES

(Inglés)

**PERÍODO:** PRIMERO

**FECHA:** FEBRERO 2021

**DOCENTE:** YENIS DUNCAN RAMIREZ

**CRONOGRAMA:** fecha de entrega Febrero 26 de 2021, enviar al correo [yduncanramirez@gmail.com](mailto:yduncanramirez@gmail.com) y para las asesorías, comunícate al 3153506799 , Recuerda practicar el valor de la puntualidad y la honestidad en el desarrollo de esta guía.

**INTRODUCCIÓN:** Queridos estudiantes y papitos, esta guía tiene como propósito afianzar y diagnosticar lo que aprendiste durante el año lectivo 2020 en la asignatura de inglés, teniendo en cuenta los aprendizajes fundamentales a partir de los DBA del grado décimo. No olvides que si tienes alguna duda puedes consultarme. Espero tengas una actitud positiva y responsable ante tu trabajo, para así seguir adelante.

### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- ❖ **Tópicos:** Simple present and simple past
- ❖ **Desempeños:** organiza oraciones en presente y pasado simple, teniendo en cuenta las estructuras gramaticales.

1. Look at the activities that José does every day. Match the activities with a time and write them in order in your notebook.

1



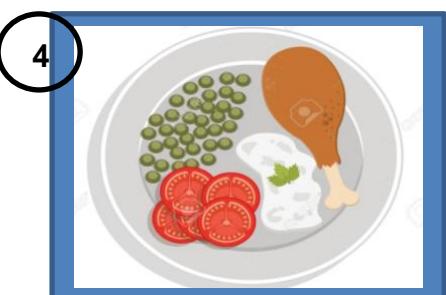
A) 4:30 PM



2

**A)** 10:15 PM

3

**B)** 7:30 PM

4

**C)** 6:15 AM

5

**D)** 12:45 PM

6

**E)** 6:00 AM

7

**F)** 7:00 AM

**2. ORGANIZE these sentences : use of the simple past.**

- a) She/ miner/ a/ was
- b) a/ housing state/ there/ wasn't
- c) fast/ the/ was/ car
- d) weren't/ big/ the/ parks
- e) expensive/ the/ were/ houses
- f) the/ was/ train/ slow
- g) they/ students/ were/ university

**3. RELATE, MATCH : use of HAVE TO**

- a) What do you have to do at school?
- b) What do you have to do at home to help?
- c) What does your father have to do?
- d) What does Mary have to write?
- e) What does the student have to do in the quiz?

1. The student has to study for the exam. ( )
2. Mary has to write a book. ( )
3. I have to study. ( )
4. Dad has to work. ( )
5. I have to make my bed. ( )

**4. ANSWER IN ENGLISH THESE QUESTIONS**

**SAINT VALENTINE'S DAY**



- a) Write ten lines about the history of Valentine's day
- b) What are the symbols of Valentine's day
- c) Write a message about Valentine's day
- d) Write a short poem of love
- e) Choose a love song and write the first strophe
- f) Make a brainstorming with 20 words about Valentine's day
- g) Invent a love story about 10 lines in English

### **5. CHOOSE THE CORRECT ANSWER ( PRE-SABER 10°)**

#### **PARTE 1**

**RESPONDA LAS PREGUNTAS 1 A 5 DE ACUERDO CON EL EJEMPLO**

Lea las descripciones de la columna de la izquierda (1 - 5). ¿Cuál palabra de la columna de la derecha

(A - G) concuerda con cada descripción?

La opción H se usa para el ejemplo. Sobran dos palabras más.

En las preguntas 1 - 5, marque la letra correcta A - G

**EXAMPLE: 0. This is the color of the sun. ( H )**

- |  |           |
|--|-----------|
| 1. This is the color of milk and the snow. ( )             | A. Blue   |
| 2. A lime and the leaves of most trees are this color. ( ) | B. Brown  |
| 3. The shell of coconuts is this color on the outside. ( ) | C. Gray   |
| 4. Rabbits eat carrots, which are this color. ( )          | D. Green  |
| 5. This is the color of the sea and sky on clear days. ( ) | E. Orange |
|  | F. Purple |
|  | G. White  |
|  | H. Yellow |

## PARTE 2

RESPONDA LAS PREGUNTAS 6 A 10 DE ACUERDO CON EL EJEMPLO

¿Dónde puede ver estos avisos?

En las preguntas 6 - 10, marque A, B o C

1

**DO NOT SWIN IN THE SEA  
ALONE**

- A. at the beach
- B. by a lake
- C. in the shower

2

**COME AND ENJOY  
FOOD FROM  
DIFFERENT  
COUNTRIES!**

- A. in a museum
- B. in a restaurant
- C. in a gas station

3

**FOR ALL TRIPS, ONLY  
20 KILOS  
IN EACH BAG**

- A. at an airport
- B. at a bank
- C. at a supermarket

4

**DOGS AND CATS  
FOR SALE**

- A. at a bookshop
- B. at a clothes shop
- C. at a pet shop

5

**TENNIS CLASSES  
FOR BEGINNERS**

- A. at a movie theater
- B. at a sports center
- C. at a toy store

## EVALUACIÓN:

Se realizará de forma permanente, continua y formativa, valorando tu trabajo realizado en cada paso de la guía, acorde a los desempeños: superior, alto y básico. Además, se valorará tu responsabilidad e interés en el desarrollo de las actividades y en la evidencia de los aprendizajes esperados.

## AUTOEVALUACIÓN:

Durante este periodo de trabajo académico en casa, se ha fortalecido la autoevaluación frente a los procesos de formación asincrónicos y sincrónicos, en los cuales el acompañamiento de los padres y familiares ha sido fundamental para favorecer el fortalecimiento de habilidades socioemocionales y competencias para la vida, desde la responsabilidad, la ética y el trabajo colaborativo en casa.  
Ahora con mucha sinceridad y honestidad, en compañía de tus papitos o cuidadores, señala el nivel de desempeño (Superior, alto, básico) que has tenido en cada uno de los criterios de evaluación.

## RUBRIC

ACTIVITY CRITERIA.		PERFORMANCE ACHIVED		
		SUPERIOR	HIGH	BASIC
Vocabulary	I can understand Vocabulary related to the different texts exposed in the guide.			
Grammar	I can use the different verbal tenses to talk and write about experiences about my environment.			
Reading	I can translate and read texts about different subjects.			
Writing	I can write sentences and describe different situations using the verbal tenses.			