



INSTITUTO EDUCATIVO DISTRITAL CIUDELA 20 DE JULIO (ANTIGUO CEB 120)



GUÍA DE PROFUNDIZACIÓN Y DIAGNOSTICO

GRADO: DÉCIMO ABCD

AREA O ASIGNATURA: HUMANIDADES

(Inglés)

PERÍODO: PRIMERO

FECHA: FEBRERO 2021

DOCENTE: YENIS DUNCAN RAMIREZ

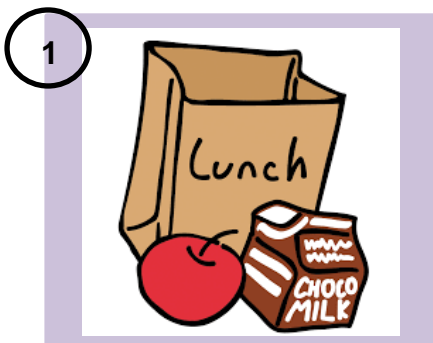
CRONOGRAMA: fecha de entrega Febrero 26 de 2021, enviar al correo yduncanramirez@gmail.com y para las asesorías, comunícate al 3153506799 , Recuerda practicar el valor de la puntualidad y la honestidad en el desarrollo de esta guía.

INTRODUCCIÓN: Queridos estudiantes y papitos, esta guía tiene como propósito afianzar y diagnosticar lo que aprendiste durante el año lectivo 2020 en la asignatura de inglés, teniendo en cuenta los aprendizajes fundamentales a partir de los DBA del grado décimo. No olvides que si tienes alguna duda puedes consultarme. Espero tengas una actitud positiva y responsable ante tu trabajo, para así seguir adelante.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- ❖ **Tópicos:** Simple present and simple past
- ❖ **Desempeños:** organiza oraciones en presente y pasado simple, teniendo en cuenta las estructuras gramaticales.

1. Look at the activities that José does every day. Match the activities with a time and write them in order in your notebook.



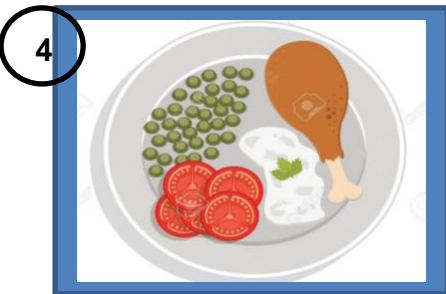
A) 4:30 PM



A) 10:15 PM



B) 7:30 PM



C) 6:15 AM



D) 12:45 PM



E) 6:00 AM



F) 7:00 AM

2. ORGANIZE these sentences : use of the simple past.

- a) She/ miner/ a/ was
- b) a/ housing state/ there/ wasn't
- c) fast/ the/ was/ car
- d) weren't/ big/ the/ parks
- e) expensive/ the/ were/ houses
- f) the/ was/ train/ slow
- g) they/ students/ were/ university

3. RELATE, MATCH : use of HAVE TO

- a) What do you have to do at school?
- b) What do you have to do at home to help?
- c) What does your father have to do?
- d) What does Mary have to write?
- e) What does the student have to do in the quiz?

- 1. The student has to study for the exam. ()
- 2. Mary has to write a book. ()
- 3. I have to study. ()
- 4. Dad has to work. ()
- 5. I have to make my bed. ()

4. ANSWER IN ENGLISH THESE QUESTIONS

SAINT VALENTINE'S DAY



- a) Write ten lines about the history of Valentine's day
- b) What are the symbols of Valentine's day
- c) Write a message about Valentine's day
- d) Write a short poem of love
- e) Choose a love song and write the first strophe
- f) Make a brainstorming with 20 words about Valentine's day
- g) Invent a love story about 10 lines in English

5. CHOOSE THE CORRECT ANSWER (PRE-SABER 10°)

PARTE 1

RESPONDA LAS PREGUNTAS 1 A 5 DE ACUERDO CON EL EJEMPLO

Lea las descripciones de la columna de la izquierda (1 - 5). ¿Cuál palabra de la columna de la derecha

(A - G) concuerda con cada descripción?

La opción H se usa para el ejemplo. Sobran dos palabras más.

En las preguntas 1 - 5, marque la letra correcta A - G

EXAMPLE: 0. This is the color of the sun. (H)

- | | |
|--|-----------|
| 1. This is the color of milk and the snow. () | A. Blue |
| 2. A lime and the leaves of most trees are this color. () | B. Brown |
| 3. The shell of coconuts is this color on the outside. () | C. Gray |
| 4. Rabbits eat carrots, which are this color. () | D. Green |
| 5. This is the color of the sea and sky on clear days. () | E. Orange |
| | F. Purple |
| | G. White |
| | H. Yellow |

PARTE 2

RESPONDA LAS PREGUNTAS 6 A 10 DE ACUERDO CON EL EJEMPLO

¿Dónde puede ver estos avisos?

En las preguntas 6 - 10, marque A, B o C

1

**DO NOT SWIM IN THE SEA
ALONE**

- A. at the beach
- B. by a lake
- C. in the shower

2

**COME AND ENJOY
FOOD FROM
DIFFERENT
COUNTRIES!**

- A. in a museum
- B. in a restaurant
- C. in a gas station

3

**FOR ALL TRIPS, ONLY
20 KILOS
IN EACH BAG**

- A. at an airport
- B. at a bank
- C. at a supermarket

4

**DOGS AND CATS
FOR SALE**

- A. at a bookshop
- B. at a clothes shop
- C. at a pet shop

5

**TENNIS CLASSES
FOR BEGINNERS**

- A. at a movie theater
- B. at a sports center
- C. at a toy store

EVALUACIÓN:

Se realizará de forma permanente, continua y formativa, valorando tu trabajo realizado en cada paso de la guía, acorde a los desempeños: superior, alto y básico. Además, se valorará tu responsabilidad e interés en el desarrollo de las actividades y en la evidencia de los aprendizajes esperados.

AUTOEVALUACIÓN:

Durante este periodo de trabajo académico en casa, se ha fortalecido la autoevaluación frente a los procesos de formación asincrónicos y sincrónicos, en los cuales el acompañamiento de los padres y familiares ha sido fundamental para favorecer el fortalecimiento de habilidades socioemocionales y competencias para la vida, desde la responsabilidad, la ética y el trabajo colaborativo en casa.

Ahora con mucha sinceridad y honestidad, en compañía de tus papitos o cuidadores, señala el nivel de desempeño (Superior, alto, básico) que has tenido en cada uno de los criterios de evaluación.

RUBRIC

| ACTIVITY CRITERIA. | | PERFORMANCE ACHIVED | | |
|--------------------|---|---------------------|------|-------|
| | | | | |
| | | SUPERIOR | HIGH | BASIC |
| Vocabulary | I can understand Vocabulary related to the different texts exposed in the guide. | | | |
| Grammar | I can use the different verbal tenses to talk and write about experiences about my environment. | | | |
| Reading | I can translate and read texts about different subjects. | | | |
| Writing | I can write sentences and describe different situations using the verbal tenses. | | | |