

GUÍA # 1

Grado: Decimo A,B,C,D
Asignatura: Estadística
Periodo: Primero
Fecha: MARZO 2021.

Docente: Sindy Maza Rodelo
Celular: 3042040076
Correo: clasesvirtuales10d@gmail.com

CRONOGRAMA: El tiempo para presentar tus actividades es: Del 1 al 31 de Marzo.

Enviar guía al correo: clasesvirtuales10d@gmail.com

Cualquier duda e inquietud comunícate al celular **3042040076**.

Recuerda practicar el valor de la puntualidad y la honestidad en el desarrollo de esta guía.

INTRODUCCIÓN: Queridos estudiantes y papitos, esta guía tiene como propósito prepararse para la pruebas ifces en la asignatura de Matemática, teniendo en cuenta los aprendizajes fundamentales a partir de los DBA del grado Decimo. Gracias por tu trabajo comprometido y sigue adelante.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1) ¿Cuál de los siguientes ejemplos representa una Variable Cuantitativa?

- a. La nacionalidad de una persona
- b. La profesión de una persona
- c. Número de hijos de 50 familias
- d. Profesiones de 50 personas

2) La empresa fine FURNITURE, produjo 2460 escritorios en 1988 y 6520 en 1998. para encontrar el promedio del incremento porcentual anual en la producción, debe utilizarse:

- a. Media aritmética
- b. Media Geométrica
- c. La Mediana
- d. Probabilidad Binomial

3) Una empresa realiza una investigación de mercado acerca de un nuevo producto de pasta dental que desea sacar al mercado .Realiza una encuesta a 1000 personas por cada provincia a nivel nacional .Entonces la empresa selecciono una _____

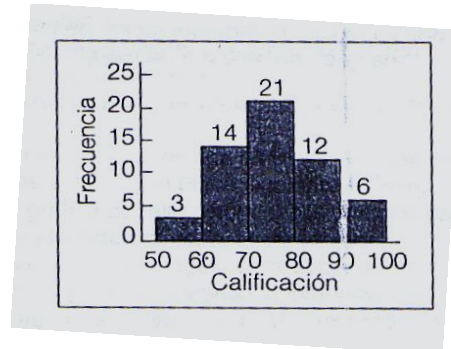
- a. Encuesta Poblacional
- b. Muestra
- c. Investigación de Mercadeo
- d. Distribución de Frecuencias



- 4) Considere los siguientes datos: 10, 15, 16, x, 20,22. si se conoce que la mediana es igual a 17,5. entonces el valor de x es:
- 20
 - 15
 - 16
 - 19
- 5) La ciencia que nos ayuda a analizar e interpretar datos para luego tomar una buena decisión es:
- Probabilidad
 - Estadística
 - Media aritmética
 - La mediana
- 6) La gráfica que es muy útil para mostrar los porcentajes del total que corresponde a diversos componentes es:
- Histograma
 - Gráfica lineal
 - Gráfica circular
 - Gráfica de barras
- 7) El presupuesto del colegio de bachillerato Durán anual para el año 2014 es \$22,000 sueldo de los profesores, \$ 500 pago de luz, \$450 pago de teléfono, pago de S.R.I \$300. entonces el sueldo de los profesores representa en porcentaje el:
- 94.62 %
 - 1.05 %
 - 20 %
 - 10 %
- 8) Un conjunto de datos consta de 38 observaciones .Cuántas clases recomendaría para la distribución de frecuencias?
- 5
 - 6
 - 4
 - 7
- 9) Un conjunto de datos consiste en 45 observaciones, desde \$ 0 a \$ 29. Qué tamaño de Intervalo de Clase recomendaría?
- 5
 - 6
 - 5.5
 - 4.8

Las preguntas 10, 11, 12 se relacionan con la gráfica

La siguiente gráfica muestra las calificaciones de un primer examen de Cálculo I



10) Entonces el número de estudiantes que obtuvieron una calificación de menos de 70 es:

- a. 17
- b. 21
- c. 14
- d. 18

11) ¿Cuántos estudiantes hicieron el examen?

- a. 25
- b. 56
- c. 75
- d. 100

12) ¿Cómo se llama la Gráfica?

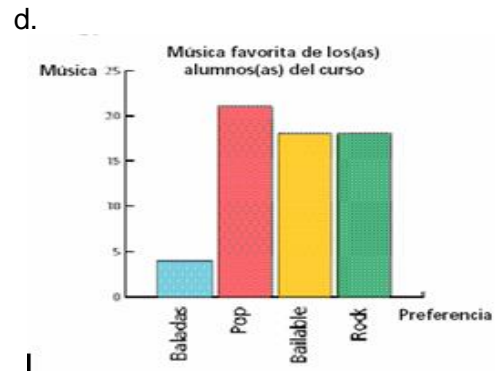
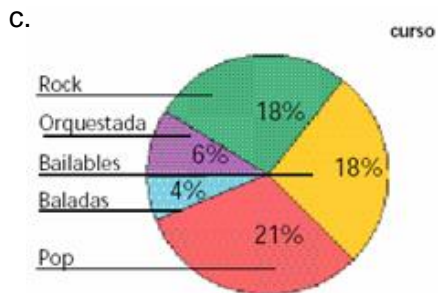
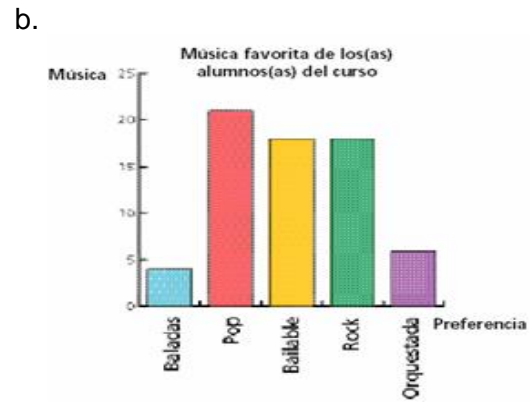
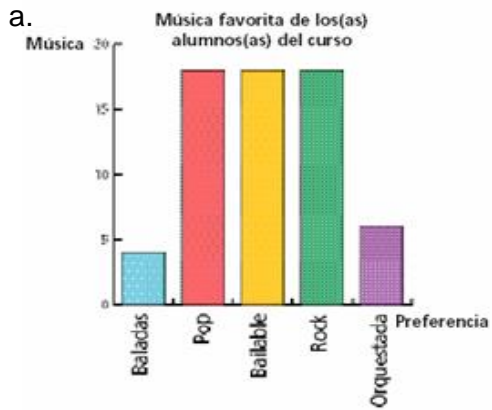
- a. Histograma
- b. Grafica de Barras
- c. Polígono de Frecuencias
- d. Grafica de Barras Acumulada

13) Es una Variable Cualitativa Ordinal:

- a. Sexo (M, F).
- b. Bebe (no, poco, mucho).
- c. N° de muelas cariadas.
- d. Temperatura corporal.

14) ¿Qué tipo de grafico representa la información de la tabla?
Música favorita de los alumnos(as) del curso

Musica	Preferencia
Baladas	4
Pop	21
Bailable	18
Rock	18
Orquestada	6



15. ¿Cuál de las siguientes es una variable cualitativa?

- Número de comidas al día.
- Deporte preferido.
- Estatura de un niño.
- Número de calzado.

HOJA DE RESPUESTA
NOMBRE: _____

GRADO: _____ **FECHA:** _____

	A	B	C	D		A	B	C	D
1.	0	0	0	0	11.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	12.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	13.	0	0	0	0
4.	0	0	0	0	14.	0	0	0	0
5.	0	0	0	0	15.	0	0	0	0
6.	0	0	0	0	16.	0	0	0	0
7.	0	0	0	0	17.	0	0	0	0
8.	0	0	0	0	18.	0	0	0	0
9.	0	0	0	0	19.	0	0	0	0
10.	0	0	0	0	20.	0	0	0	0

EVALUACIÓN: Se realizará de forma permanente, continua y formativa, valorando tu trabajo realizado en cada paso de la guía, acorde a los desempeños: superior, alto y básico. Además, se valorará tu responsabilidad e interés en el desarrollo de las actividades y en la evidencia de los aprendizajes esperados.

CRITERIOS	NIVEL ALCANZADO		
	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO
Inferir información de graficas estadísticas.			
Determinar la probabilidad de un evento.			
Tomar decisiones argumenta as en datos estadísticos y la noción de probabilidad.			