

GUÍA DIDACTICA 1 (DIAGNOSTICA)

Grado: Décimo A,B,C,D
Asignatura: Estadística
Periodo: Primero
Fecha: Febrero 2021.

Docente: Sindy Maza Rodelo
Celular: 3042040076
Correo: clasesvirtuales10d@gmail.com

CRONOGRAMA: El tiempo para presentar tus actividades es: Del 2 al 23 de febrero, clasesvirtuales10d@gmail.com, cualquier duda e inquietud comunícate al celular **3042040076**.

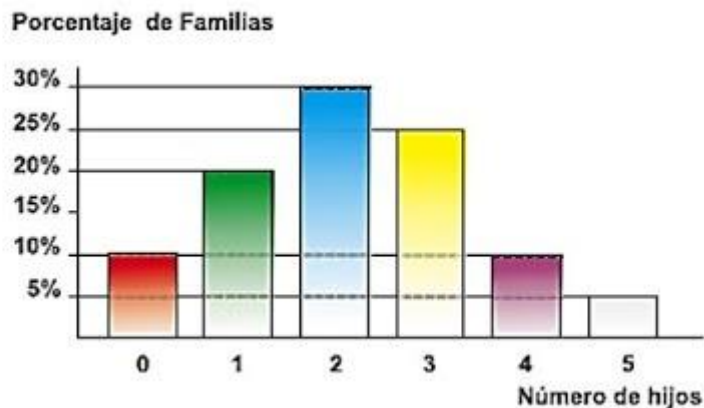
Recuerda practicar el valor de la puntualidad y la honestidad en el desarrollo de esta guía.

INTRODUCCIÓN: Queridos estudiantes y papitos, esta guía tiene como propósito afianzar lo que has aprendiste en la asignatura de Estadística, teniendo en cuenta los aprendizajes fundamentales a partir de los DBA del grado décimo. Gracias por tu trabajo comprometido y sigue adelante.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1. Se ha preguntado a un cierto número de familias por el número de hijos. Los resultados obtenidos están representados en una tabla y un diagrama de barras.

NÚMERO DE HIJOS	NÚMERO DE FAMILIAS
0	2
1	4
2	6
3	?
4	2
5	?
TOTAL	?



Al completar la tabla se tiene que:

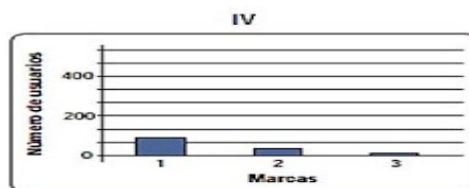
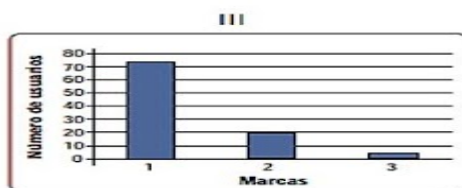
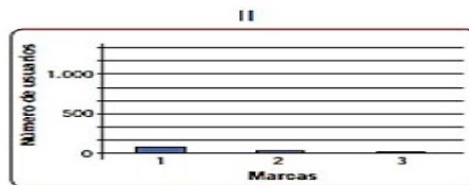
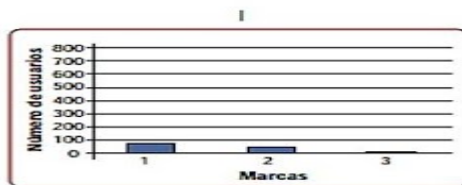
- A. El número de familias que tiene tres hijos es 5
- B. El número de familias que tiene 5 hijos es 5
- C. El total de familias encuestadas es 44
- D. No hay familias que tengan 5 hijos



2. Daniel les preguntó a 100 personas sobre la marca de teléfono celular que utilizan, y registró los resultados que aparecen en la siguiente tabla, en un programa de computador.

Marca de teléfono celular	Número de usuarios
1	75
2	20
3	5

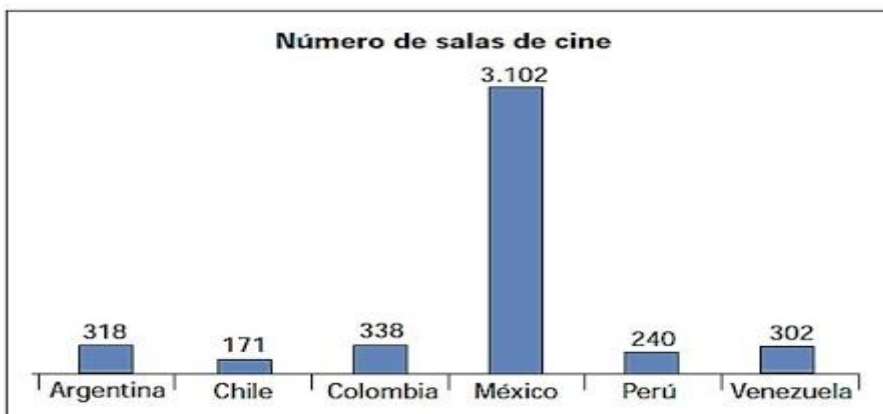
Daniel debe escoger, entre las anteriores cuatro gráficas que le ofrece el programa, aquella que presenta la escala más adecuada a la información de la tabla. ¿Cuál es la gráfica que debe escoger Daniel?



A.I
B.II

C.III
D.IV

3. La siguiente gráfica muestra el número de salas de cine en algunos países de Latinoamérica.



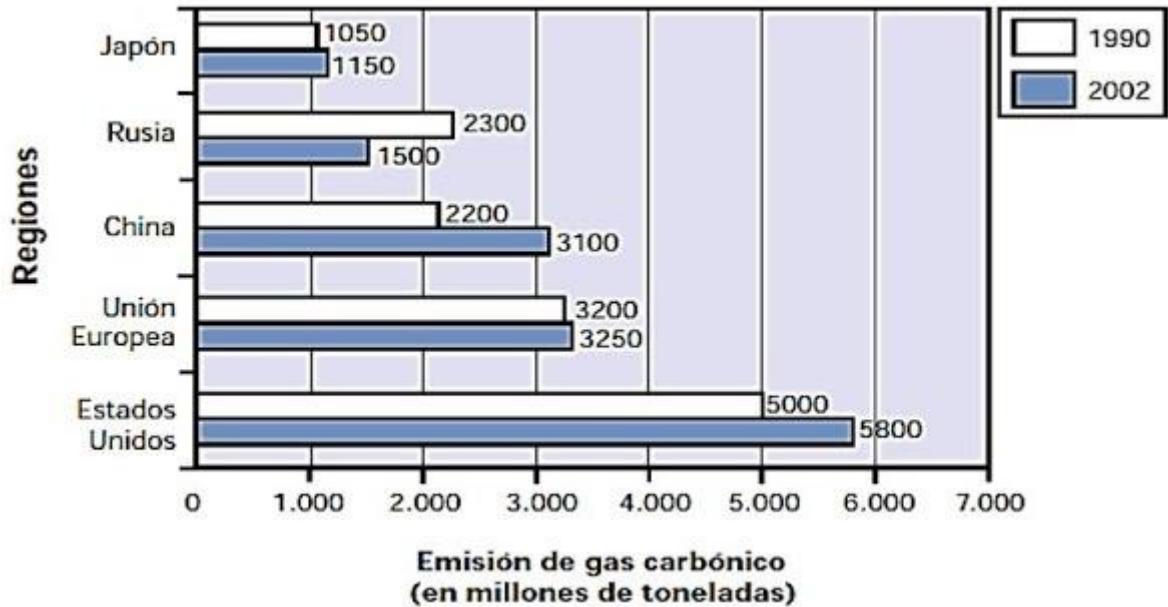
¿Cuál o cuáles de estos países tiene(n) un número de salas de cine superior al promedio de los seis países?

- A. México solamente.
- B. México y Argentina, solamente



- C. México, Argentina y Colombia, solamente
- D. México, Argentina, Colombia y Venezuela, solamente

4. En la siguiente gráfica se muestran las emisiones de gas carbónico, en millones de toneladas, en algunas regiones del mundo durante los años 1990 y 2002.



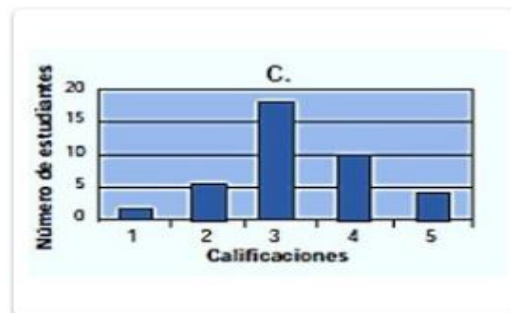
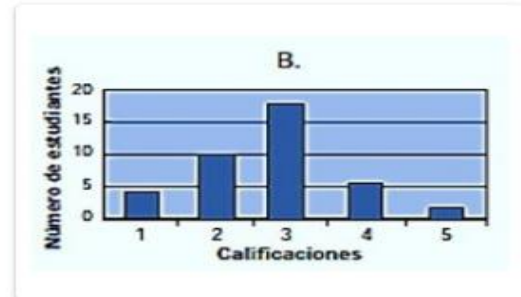
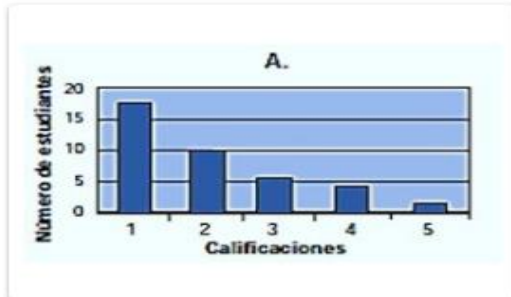
De acuerdo con la gráfica se puede afirmar que el incremento en emisiones de gas carbónico entre 1990 y 2002 fue:

- A. Mayor en Estados Unidos que en China.
- B. Mayor en la Unión Europea que en China.
- C. Menor en Japón que en Rusia.
- D. Menor en la unión Europea que en Japón

5. La siguiente tabla representa las calificaciones obtenidas por un grupo de estudiantes universitarios en un examen.

Calificación	Número de estudiantes
1	2
2	6
3	18
4	10
5	4

¿En cuál de las siguientes gráficas se representan correctamente los resultados de la tabla?



6. La siguiente gráfica presenta información sobre el número de motos que han circulado por una ciudad desde el año 1999 hasta el año 2007 *



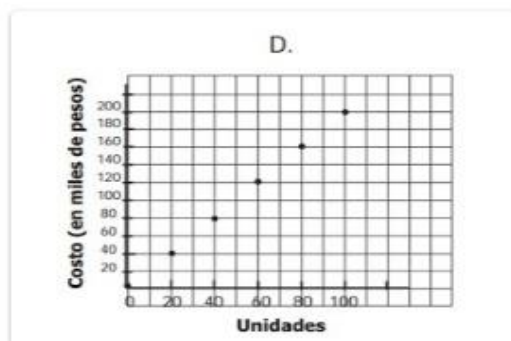
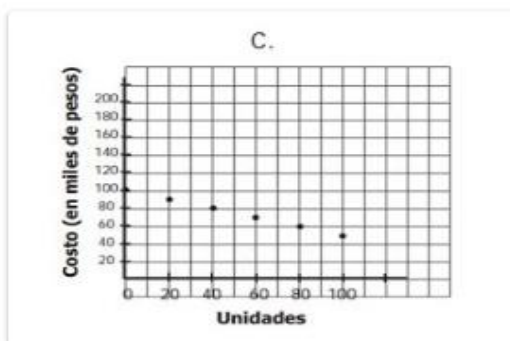
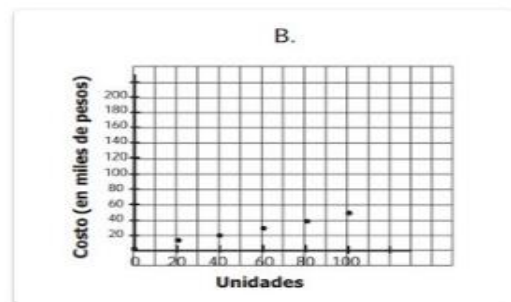
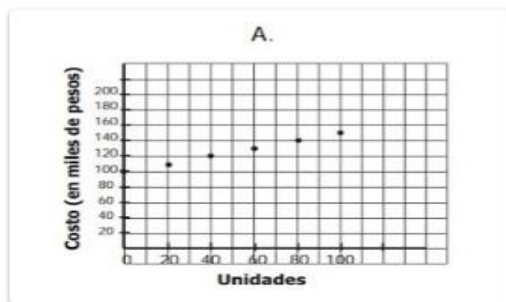
Si el número de motos que circulan en esta ciudad sigue creciendo con la regularidad que se muestra en la gráfica, en los cuatro años siguientes al 2007, el crecimiento anual del número de motos será

- A. menor que el crecimiento de 1999 a 2000
- B. mayor que el crecimiento de 1999 a 2000 y menor que el crecimiento de 2000 a 2001
- C. mayor que el crecimiento de 2000 a 2001 y menor que el crecimiento de 2002 a 2003
- D. mayor que el crecimiento de 2002 a 2003

9. Un fabricante obtiene los siguientes datos que relacionan el número de unidades producidas de un artículo con el costo correspondiente (en miles de pesos).

Unidades	0	20	40	60	80	100
Costo	100	110	120	130	140	150

¿Cuál es la gráfica que relaciona el número de unidades producidas con el costo (en miles de pesos) de los artículos



10. En la tabla están los puntos obtenidos por los competidores en un campeonato. Solamente los que tengan un puntaje superior al promedio de puntos competirán en una carrera que define el campeón.

Nacionalidad del competidor	Puntos
Español	18
Francés	16
Australiano	14
Alemán	11
Estadounidense	15
Brasileño	10

La nacionalidad de los pilotos que competirán en la carrera final son:

- A. Español, francés y estadounidense solamente.
- B. Alemán, brasileño y australiano solamente.



- C. Español y francés solamente.
- D. Alemán y brasileño solamente.

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

EVALUACIÓN: Se realizará de forma permanente, continua y formativa, valorando tu trabajo realizado en cada paso de la guía, acorde a los desempeños: superior, alto y básico. Además, se valorará tu responsabilidad e interés en el desarrollo de las actividades y en la evidencia de los aprendizajes esperados.